WYMAGANIA EDUKACYJNE - RELIGIA

KLASA 3

Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne, śródroczne i bieżące z religii ustalone są w stopniach według następującej skali:

Ocena celująca	- 6 (celujący)
Ocena bardzo dobra	- 5 (bardzo dobry)
Ocena dobra	- 4 (dobry)
Ocena dostateczna	- 3 (dostateczny)
Ocena dopuszczająca	- 2 (dopuszczający)
Ocena niedostateczna	- 1 (niedostateczny)

Ocenie podlegają:

- odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji (w przypadku nauczania zdalnego – odpowiedzi ustne z wykorzystaniem komunikatora on – line)
- aktywność uczniów na lekcji (wypowiedzi w trakcie ukierunkowanych rozmów, odpowiedzi na zadane pytania)
- odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość modlitw
- prace domowe (w przypadku nauczania zdalnego praca domowa przesyłana za pomocą komunikatora on - line)
- prace dodatkowe (np. ilustracja do fragmentu Pisma Świętego...)
- zeszyt ćwiczeń
- udział w konkursach o tematyce religijnej
- umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej

- **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto umiejętnie stosuje zdobytą wiedzę. Właściwie używa poznane terminy i pojęcia. Rozwija własne uzdolnienia. Jest twórczy. Jest bardzo aktywny na lekcjach. Bierze czynny udział w ukierunkowanych rozmowach, które poruszane są podczas lekcji. Jest zawsze przygotowany do zajęć. Korzysta z podręcznika do nauki religii. Bezbłędnie wykonuje zadane prace i ćwiczenia. Angażuje się w prace dodatkowe. Samodzielnie ilustruje poznane na lekcjach fragmenty Pisma Świętego. Zna wszystkie wskazane modlitwy religijne – również te dodatkowe wyznaczone na początku roku szkolnego. Ocenę celującą śródroczną i końcoworoczną otrzymuje uczeń, któremu wynika ona z ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie nauki.
- **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości religijne przewidziane w podstawie programowej, spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej. Jest aktywny na lekcjach. Jest zawsze przygotowany do zajęć. Korzysta z podręcznika do nauki religii. Bezbłędnie wykonuje zadane prace i ćwiczenia. Zna wszystkie zadane modlitwy religijne.
- **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował większość wiadomości religijnych, wynikających z podstawy programowej, spełnia wymagania na ocenę dostateczną. Zdobytą wiedzę potrafi poprawnie zaprezentować. Jest przygotowany do lekcji, w większości wykonuje zadane prace i ćwiczenia. Korzysta z podręcznika do nauki religii. Zna podstawowe modlitwy religijne. Wykazuje zainteresowanie katechezą, chętnie w niej uczestnicząc.

- **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości wynikające z podstawy programowej, spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą. Jest przygotowany do lekcji. Poprawnie wykonuje co najmniej połowę zadanych prac i ćwiczeń. Korzysta z podręcznika do nauki religii.
- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował zaledwie minimum podstawowych wiadomości religijnych przewidzianych w podstawie programowej. Nie zawsze jest przygotowany do lekcji. Zadane prace i ćwiczenia wykonuje przy pomocy nauczyciela. Podejmuje próby wykonania prac domowych. Niesystematycznie prowadzi zeszyt. Rzadko korzysta z podręcznika. Słabo opanował zadane modlitwy religijne.
- **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wymagań podstawy programowej. Nie korzysta z podręcznika. Nie prowadzi zeszytu. Nie wykonuje zadanych prac i ćwiczeń. Nie zaliczył wymaganych modlitw.