***KRYTERIA OCENIANIA***

***PRZEDMIOT RELIGIA***

***KLASA IV***

**Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne, śródroczne i bieżące z religii ustalone są w stopniach według następującej skali:**

Ocena celująca - 6 (celujący)

Ocena bardzo dobra - 5 (bardzo dobry)

Ocena dobra - 4 (dobry)

Ocena dostateczna - 3 (dostateczny)

Ocena dopuszczająca - 2 (dopuszczający)

Ocena niedostateczna - 1 (niedostateczny)

**Ocenie podlegają :**

- odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji

- aktywność uczniów na lekcji

- odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość modlitw z katechizmu

- prace domowe

- prace dodatkowe

- zeszyt ucznia

- udział w konkursach o tematyce religijnej

- umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej

**KLASA IV**

* **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto umiejętnie stosuje zdobytą wiedzę. Właściwie używa poznane terminy i pojęcia. Rozwija własne uzdolnienia. Jest twórczy. Samodzielnie wykonuje pomoce katechetyczne. Samodzielnie korzysta z Pisma Świętego oraz z innych pomocy katechetycznych. Jest zawsze przygotowany do lekcji. Bezbłędnie wykonuje zadane prace i ćwiczenia. Korzysta z podręcznika do nauki religii. Bierze czynny udział w lekcjach. Posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy. Bierze udział w szkolnych konkursach religijnych.
Ocenę celującą śródroczną i końcoworoczną otrzymuje uczeń, któremu wynika ona z ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie nauki.
* **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości zawarte w podstawie programowej, spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej. Jest bardzo aktywny na lekcjach. Posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy. Wykonuje bezbłędnie zadane prace i ćwiczenia. Korzysta z podręcznika do nauki religii.
* **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wymagany materiał, przewidziany w podstawie programowej, spełnia wymagania na ocenę dostateczną. Poprawnie stosuje wiadomości i świadomie posługuje się językiem przedmiotu, terminami i pojęciami poznanymi na zajęciach. Stara się być przygotowany do lekcji. Posiada uzupełniony zeszyt. Korzysta z podręcznika do nauki religii. W większości poprawnie wykonuje zadane prace i ćwiczenia.
* **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy, spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą. Jest przygotowany do zajęć. W miarę poprawnie rozumie podstawowe pojęcia. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy. Na bieżąco prowadzi zeszyt, ale mniej starannie. Przynajmniej w połowie wykonuje zadane prace i ćwiczenia. Korzysta z podręcznika do nauki religii.
* **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował minimum wiadomości zawartych w podstawie programowej. Nie zawsze jest przygotowany do lekcji. Nie zawsze wykonuje zadane prace i ćwiczenia. Prowadzi zeszyt niestarannie i niesystematycznie. Rzadko korzysta z podręcznika. Często korzysta z pomocy nauczyciela.
* **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości ujętych w podstawie programowej. Nie zna podstawowych pojęć związanych z przedmiotem. Nie korzysta z podręcznika. Nie prowadzi zeszytu. Nie wykonuje zadanych prac i ćwiczeń.