WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI KLASA V

ZASADY OCENIANIA

Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia i rodziców o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

PRZEDMIOT OCENY

Umiejętności i wiadomości, których zakres jest określony programem nauczania. Wszelkie formy aktywności ucznia : praca na lekcjach, samodzielne rozwiązywanie zadań, problemów stosowanie odpowiednich metod w oparciu o poznane wiadomości i umiejętności, praca pozalekcyjna.

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

- Prezentacja zadań wykonanych podczas lekcji;
- odpowiedzi ustne;
- praca w grupach;
- prace dodatkowe np. prezentacje, projekty itp.

OCENY

Oceny uczniów dokonuje się zgodnie ze skalą ocen:

- celujący
- bardzo dobry
- dobry
- dostateczny
- dopuszczający
- niedostateczny

oraz stosuje się "+" i " – " w ocenianiu bieżącym.

Uczeń otrzymuje dwie oceny klasyfikacyjne: śródroczną i roczną, które nie są średnią uzyskanych ocen bieżących, lecz wynikiem postępów ucznia i przyrostem jego umiejętności i wiedzy.

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń, który:

- czasami wykonuje na komputerze proste zadania, potrzebuje do tego zachęty;
- nie rozumie do końca problemów, które przed nim postawiono;
- nie potrafi samodzielnie rozwiązać postawionego przed nim problemu, z pomocą nauczyciela wykonuje i rozwiązuje proste zadania;
- niedbale wykonuje zadania;
- koduje i programuje bardzo proste zadania;
- wykazuje niewielkie chęci do pracy;
- chce poprawić oceny.

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania;
- nie do końca rozumie problemy, które przed nim postawiono, potrzebuje pomocy przy wykonaniu zadania;
- stara się pracować samodzielnie i zgodnie z poleceniami, wykorzystuje przy tym w sposób poprawny podstawowe funkcje programu;
- w pracy przy komputerze popełnia często błędy a po wskazaniu, z pomocą poprawia je;
- koduje i programuje zadania z pomocą nauczyciela;
- nie przywiązuje wagi do estetycznego wyglądu swojej pracy.

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje średni poziom wiedzy i umiejętności o programie i jego funkcjach;
- samodzielnie lub z niewielką pomocą wykonuje zadania;
- popełnia nieliczne błędy;
- koduje i programuje zadania z niewielką pomocą nauczyciela;
- zna i stosuje zasady netykiety w internecie;
- wykonuje prace estetyczne;
- do rozwiązania problemu stosuje szablonowe rozwiązania.

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę o funkcjach programu;
- biegle wykorzystuje narzędzia zawarte w programie;
- właściwie i samodzielnie dobiera materiały i metody potrzebne do realizacji zadań;
- potrafi zastosować różnorakie metody aby rozwiązać problem;
- zna i stosuje zasady netykiety w internecie;
- koduje i programuje samodzielnie typowe zadania dla danego poziomu;
- wykonuje samodzielnie prace estetyczne i przemyślane, nie popełniając żadnych błędów.

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który:

- stosuje i wykorzystuje zaawansowane funkcje programu nieomawiane na zajęciach;
- potrafi znaleźć nietypowe metody i zastosować je do wykonania zadania;

- Koduje i programuje niestandardowe zadania;
- proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty;
- uczestniczy w konkursach i zajmuje w nich punktowane miejsca;
- pomaga innym z własnej inicjatywy;
- zna i stosuje zasady netykiety;