

WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK NIEMIECKI (drugi język nowożytny)

Klasa 8

Podręcznik: *Magnet 2*

I SEMESTR

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- tworzy własne, rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne,
- wykorzystuje poznane słownictwo i struktury w nowych kontekstach,
- samodzielnie rozwija swoje umiejętności (projekty, prezentacje, konkursy),
- posługuje się językiem płynnie i poprawnie.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- rozumie treść prostych tekstów i dialogów o tematyce jedzenia, zakupów, świąt,
- tworzy krótkie, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne (np. opis potrawy, plan dnia, życzenia),
- reaguje poprawnie w typowych sytuacjach życia codziennego,
- stosuje poznane struktury: zdania z „weil”, przyimki z celownikiem i biernikiem, czasowniki rozdzielnie złożone,
- zna i stosuje słownictwo z działów,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- rozumie ogólny sens prostych tekstów i wypowiedzi,
- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące omawianych tematów,
- wypowiada się w prosty sposób, choć z błędami,
- potrafi napisać krótką wiadomość według wzoru,
- zna większość podstawowego słownictwa,
- pracuje systematycznie.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- rozumie pojedyncze informacje w znanych kontekstach,
- potrafi odpowiedzieć na bardzo proste pytania,
- tworzy krótkie wypowiedzi z pomocą nauczyciela,
- zna część słownictwa i podstawowych struktur,
- wykazuje chęć komunikacji, mimo błędów.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- rozumie bardzo proste słowa i zwroty,
- odpowiada tylko z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe słownictwo,
- popełnia błędy, które utrudniają zrozumienie,
- pracuje nieregularnie.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- nie rozumie nawet prostych wypowiedzi,
- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach,
- nie podejmuje prób nauki i komunikacji.

II SEMESTR

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- poszerza wiedzę samodzielnie (np. tworzy dodatkowe dialogi, wyszukuje słownictwo spoza podręcznika),
- wykorzystuje poznane struktury w nowych sytuacjach komunikacyjnych,
- przygotowuje prezentacje lub projekty w języku niemieckim,
- wypowiada się płynnie i z poprawną wymową.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- rozumie sens prostych dialogów i tekstów o tematyce z podręcznika,
- potrafi opowiedzieć o swoich planach wakacyjnych, samopoczuciu, problemach szkolnych,
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne zgodnie z poleceniem (np. e-mail, kartka, zaproszenie),
- stosuje podstawowe struktury: czas Perfekt, czasowniki modalne, zaimek dzierżawczy, pytania, przeczenia,
- reaguje adekwatnie w typowych sytuacjach (u lekarza, na wakacjach, w szkole),
- zna podstawowe słownictwo z działów,
- popełnia nieliczne błędy nieutrudniające komunikacji.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- rozumie ogólny sens prostych tekstów i wypowiedzi,
- potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych tematów,
- wypowiada się zrozumiale, choć z błędami,
- pisze krótkie zdania według wzoru,
- zna większość słownictwa i struktur gramatycznych,
- stara się mówić po niemiecku na lekcji.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- rozumie główny sens prostych wypowiedzi w znanych sytuacjach,
- wypowiada się z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe słownictwo z omawianych tematów,
- tworzy bardzo proste zdania, często z błędami,
- wykonuje podstawowe polecenia w języku niemieckim.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- rozumie pojedyncze słowa i zwroty,
- odpowiada na bardzo proste pytania, z pomocą nauczyciela,
- zna tylko część podstawowego słownictwa,
- popełnia liczne błędy, które utrudniają komunikację,
- podejmuje minimalny wysiłek w nauce, ale wykazuje chęć pracy.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności,
- nie rozumie prostych wypowiedzi,
- nie reaguje na polecenia w języku niemieckim,
- nie podejmuje prób komunikacji,
- nie wykazuje zaangażowania w naukę.