

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii rzymskokatolickiej dla klasy V

Obowiązujący podręcznik:

„Podręcznik z ćwiczeniami do nauki religii dla piątej klasy szkoły podstawowej *Bóg szuka człowieka*”. Cz. I i II, red. B. Zawiślak, M. Wojtasik, Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań 2020.

Z powodu zmniejszenia wymiaru godzin lekcji religii do jednej tygodniowo zmniejszeniu uległy również wymagania edukacyjne. Podręcznik do nauki religii rzymskokatolickiej w klasie V *Bóg szuka człowieka* zawiera łącznie 58 tematów. Poniższe zaktualizowane do nowych realiów wymagania odpowiadają 30 jednostkom lekcyjnym. W związku z tym nie wszystkie zagadnienia zawarte w podręczniku są ujęte w poniższych wymaganiach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę wyższą niż dopuszczająca otrzymuje uczeń, który spełnił także wymagania na oceny niższe (np. na ocenę bardzo dobrą trzeba spełnić wymagania na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą).

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

SEMESTR I

ROZDZIAŁ 1. CZEGO PRAGNĘ?

OCENY

Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
wskazuje sposoby wypełniania obowiązków względem wspólnot, w których żyje	- podaje źródła ludzkiego szczęścia - interpretuje fragment biblijny mówiący o szczęściu - podejmuje refleksje nad sensem własnego życia - przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej	- wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne - wie, że Bóg jest gwarantem ludzkiego szczęścia - uzasadnia dlaczego człowiek nie może żyć w samotności - wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, wśród rówieśników, parafii, w internecie	- zna fragment biblijny mówiący o szczęściu - odróżnia pojęcie wiary i wiedzy - charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka	- wymienia zadania, które ma uczeń wobec środowisk, w których żyje - podejmuje wysiłek właściwego zachowania we wspólnotach - rozdziela wspólnoty naturalne i te, które można wybrać samodzielnie

ROZDZIAŁ 2. ODKRYWAM BOGA W BIBLI

OCENY

Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
• bierze aktywny udział w katechezie parafialnej • wykazuje pogłębioną znajomość i rozumienie Pisma Świętego • przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki	• wyjaśnia, że Bóg objawia się w Piśmie Świętym • charakteryzuje postawy świadków wiary • zna prawdy zawarte w Objawieniu Bożym • wyjaśnia, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka • podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego • wie, jak odczytywać i przyjmować wydarzenia życiowe w świetle Objawienia • zachowuje kościelne zasady przy interpretacji tekstów biblijnych • wie, na czym polega ochrona wiary przed zagrożeniami • wymienia postawy świadczące o życiu według zasad wiary • uzasadnia, że wiara i nauka są źródłem poznania prawdy • wykazuje, że wiara przewyższa poznanie rozumowe • wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne • wie, czym wyróżniają się przypowieść biblijna, list i psalm	• wymienia gatunki literackie w Biblii • uzasadnia (przy pomocy tekstów biblijnych), że wiara jest darem i zadaniem • wskazuje na konieczność ochrony wiary przed zagrożeniami • wymienia elementy Bożego Objawienia • definiuje natchnienie biblijne. • wykazuje, że Pismo Święte zostało napisane pod natchnieniem Ducha Świętego • ma podstawowe wiadomości o tym, jak czytać Pismo Święte • zna kościelne zasady interpretacji tekstów biblijnych • wymienia elementy liturgii słowa ze mszy świętej • potrafi korzystać z Pisma Świętego • analizuje i interpretuje wybrane teksty biblijne dotyczące wiary • zna gatunki literackich w Biblii • interpretuje słowa Jana Pawła II, że „wiara i rozum są jak dwa skrzydła” • rozróżnia dar wiary i zdolności rozumowe	• uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła • uzasadnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga • zna zasady według których powinien żyć chrześcijanin • podaje argumenty, że człowiek może poznać Boga za pomocą łaski poznania, wiary i rozumu • uzasadnia, że człowiek powinien naśladować przymioty Boga w swoim życiu • wyjaśnia, że Bóg objawił się w słowie • uzasadnia związek Starego i Nowego Testamentu • wyjaśnia różnice między Objawieniem Bożym a objawieniem prywatnym • wyjaśnia pojęcie wiary w Boga, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą • uzasadnia, że wiara jest zadaniem	• odróżnia Pismo Święte od innych ksiąg • prezentuje proces formowania się ksiąg biblijnych • zna sposoby wyrażania wdzięczności za dar wiary • wyjaśnia, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka • zna zasady tworzenia adresów biblijnych

ROZDZIAŁ 3. ODKRYWAM BOGA W ŚWIECIE

OCENY

Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
- wymienia postawy świadczące o zaufaniu Bożej Opatrzności - wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga - wie na czym polega świadoma ochrona wiary przed zagrożeniem - potrafi wyjaśnić, że wiara polega na zaufaniu, nawet poza możliwościami ludzkiego umysłu - uzasadnia dlaczego należy czytać Pismo Święte	- wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka - uzasadnia twierdzenie, że Bóg kieruje światem - podaje argumenty uzasadniające wartość modlitwy - rozumie co powinien zrobić, aby żyć według zasad wiary - wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga - interpretuje historię Kaina i Abela - podaje przykłady, że pokora i prostota to droga do prawdziwej miłości - opisuje sposób działania złego ducha i wskazuje na zagrożenia potępieniem	- wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia - wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre - omawia postawy moralne bohaterów biblijnych - wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre - zna sposoby pomnożenia dobra w świecie - wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych - dokonyuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem wydarzeń i postaci ze Starego Testamentu - wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga - wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych	- wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia - wyjaśnia, że Bóg jest stwórcą nieba i ziemi - dokonyuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem wydarzeń i postaci ze Starego Testamentu - podaje argumenty na to, że naśladowując postacie biblijne można pogłębić swoją relację z Bogiem, - opisuje sposób działania złego ducha i wskazuje na zagrożenia potępieniem - wie na jakich argumentach bazuje przekonanie o kierowaniu światem przez Boga	- wyjaśnia, w jaki sposób człowiek okazuje szacunek wobec słowa Bożego - wymienia źródła pochodzenia świata - rozdziela dobro i zło w konkretnych przypadkach życia - wie czym jest modlitwa - zna historię Kaina i Abela - zna opowieść o wieży Babel - wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre

ROZDZIAŁ 4. BOŻE OBIETNICE

OCENY

Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
- dokonyuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem postaciami Starego Testamentu - wymienia sposoby odpowiadania Bogu na Jego wezwanie - wymienia sposoby podejmowania walki z pokusami	- wymienia, w jaki sposób można starać się o wzrost wiary - podaje argumenty świadczące o potrzebie modlitwy w życiu chrześcijanina - interpretuje historię Abrahama - zna hierarchię wartości wynikającą z wiary - rozdziela wybory moralne zgodne z wolą Bożą od tych, które są z nią niezgodne - interpretuje biblijny opis walki Jakuba z aniołem Bożym - interpretuje historię synów Izaaka - wymienia na czym polega inspiracja przykładami biblijnymi w modlitwie - wyjaśnia w jaki sposób może swoim życiem odpowiedzieć Bogu na Jego wezwanie - uzasadnia potrzebę dokonywania wyborów zgodnych z wolą Bożą - wyjaśnia, że wzrost wiary idzie w parze ze słuchaniem słowa Bożego i przyjmowaniem sakramentów świętych - wykazuje podobieństwa i różnice między tekstem historycznym i opowiadaniem dydaktycznym - interpretuje historię powołania Mojżesza	- zna definicję zaufania - wymienia przymioty Boga - zna znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina - wymienia przymioty wiary - wyjaśnia znaczenie przykazań i norm etycznych w kontekście próby wiary - uzasadnia, że zaufanie Bogu jest źródłem szczęścia - wie czego wyrazem jest zmiana imienia w Piśmie Świętym - wyjaśnia istotę Opatrzności Bożej - definiuje Miłosierdzie Boga - wyjaśnia, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów w czasie wędrówki - wyjaśnia, w jaki sposób Bóg troszczy się o każdego człowieka - wymienia niebezpieczeństwa na drodze wiary - uzasadnia potrzebę przestrzegania Dekalogu - opisuje obraz Boga w Piśmie Świętym Starego i Nowego Testamentu - wymienia przymioty Boga - charakteryzuje Boże kryteria wyboru ludzi	- formułuje modlitwy przepraszania i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami - przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga - tłumaczy na czym polega zaufanie Bogu w trudnych doświadczeniach - podaje przykłady w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzać dobro - wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną - zna zasady kształtowania prawidłowego sumienia - rozumie potrzebę czynienia dobro i unikania zła - wymienia sposoby chronienia wiary przed zagrożeniami	- opowiada scenę walki Jakuba z aniołem Bożym - wymienia niebezpieczeństwa podczas wędrówki Izraelitów przez pustynię - zna historię synów Izaaka - podaje przykłady Bożej opieki w sferze materialnej i duchowej

SEMESTR II

ROZDZIAŁ 5. JEZUS TO OBIECANY MESJASZ

OCENY

Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
dokonyuje aktualizacji związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu	- uzasadnia, że dzięki wydarzeniom chrzcielnym został odkupiony przez Jezusa - interpretuje wydarzenia Ostatniej Wieczery	- potrafi powiedzieć, jak może być zaangażowany w wypełnianie Nowego Przymierza - zna wydarzenia Ostatniej Wieczery	- zna wydarzenia paschalne - tłumaczy, że dzięki wydarzeniom paschalnym został odkupiony przez Jezusa	zna definicję przymierza

ROZDZIAŁ 6. KOŚCIÓŁ JEZUSA CHRYSTUSA

OCENY

Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
• podejmuje odpowiedzialnie zadania w parafii • dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznanymi postaciami Nowego Testamentu • wyjaśnia, jaka jest rola Kościoła w historii zbawienia • ma ponadpodstawowe wiadomości na temat historii Kościoła	• potrafi zinterpretować fragment Listu do Efezjan dotyczący fundamentów i głowy Kościoła • definiuje przymioty Kościoła • wyjaśnia w jaki sposób może wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele • omawia etapy powstania Kościoła na podstawie tekstów biblijnych • omawia etapy powstawania Kościoła w Biblii • definiuje wiarygodność Kościoła	• tłumaczy na czym polega istota Kościoła • podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła • uzasadnia dlaczego Kościół jest święty • omawia na czym polega odpowiedzialność za Kościół • zna etapy powstawania Kościoła • wymienia przymioty Kościoła • potrafi wyjaśnić znaczenie i symbolikę biblijnych obrazów Kościoła • potrafi uzasadnić dlaczego Kościół jest pewną drogą do zbawienia	• wymienia etapy budowania Kościoła • nazywa przypowieści o Królestwie • wyjaśnia pojęcia: misje, misjonarz • wymienia sposoby aktywnego włączenia się w życie rodziny, szkoły i społeczeństwa • zna symbole i biblijne obrazy Kościoła • uzasadnia dlaczego Kościół jest drogą do świętości	• wyjaśnia, co buduje Kościół • rozróżnia przymioty Kościoła • wymienia przypowieści o Królestwie

ROZDZIAŁ 7. JAK ROZWIJAŁ SIĘ KOŚCIÓŁ

OCENY

Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
- wymienia etapy rozprzestrzeniania się Kościoła w basenie Morza Śródziemnego - włącza się w różne formy pomocy misjom - opowiada o współczesnych świadkach Kościoła	- wyjaśnia na czym polega bycie świadkiem Chrystusa - okazuje szacunek dla historii Kościoła - omawia działalność świętych Cyryla i Metodego - zna znaczenie zakonów dla rozwoju chrześcijaństwa - uzasadnia, że jedność w Kościele nie wyklucza różnorodności - zna naukę Chrystusa o Kościele - wymienia skutki chrztu dla naszego narodu - omawia wyjątkowość świadectwa św. Stanisława - uzasadnia, że postępowanie św. Jadwigi jest godne naśladowania	- tłumaczy pojęcie sukcesji apostoelskiej - wskazuje podstawowe formy głoszenia Ewangelii - opisuje działalność Świętego Benedykta i rolę benedyktynów - wymienia zakony, które przyczyniły się do rozwoju kultury w świecie - omawia podstawowe podobieństwa i różnice między zakonami - omawia znaczenie świadectwa wiary Dobrawy dla nawrócenia Mieszka I - zna życie Świętego Stanisława - omawia postać i działalność Świętej Jadwigi	- wymienia pierwszych misjonarzy Europy - omawia rolę franciszkanów w Kościele - zna misję św. Wojciecha - podaje zasady chrześcijańskiego życia - wymienia dzieła św. Jadwigi	- wymienia pierwsze zakony w Europie - zna historię św. Franciszka - wie, kim był św. Wojciecha - potrafi rozróżnić polityczne, kulturalne i religijne skutki chrztu - podaje cechy św. Jadwigi