

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA 7– JĘZYK NIEMIECKI (drugi język nowożytny)

Podręcznik: *Magnet 1*

I PÓŁROCZE

Ocena 6 (celująca)

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- samodzielnie rozszerza zakres słownictwa i struktur poza materiał podręcznika,
- potrafi tworzyć własne, bardziej złożone wypowiedzi ustne i pisemne na tematy z rozdziałów 1-3,
- wykazuje zainteresowanie językiem i kulturą krajów niemieckojęzycznych,
- posługuje się językiem z dużą poprawnością.

Ocena 5 (bardzo dobra)

Uczeń:

- rozumie sens prostych wypowiedzi ustnych i tekstów pisanych dotyczących tematów z rozdziałów 1-3,
- potrafi przedstawić się, podać dane osobowe, opowiedzieć o rodzinie, opisać szkołę i przedmioty,
- pisze krótkie teksty (np. wiadomość, kartkę, opis) związane z tematyką,
- stosuje podstawowe struktury: liczebniki, zaimki osobowe, rodzajniki, czasowniki w czasie teraźniejszym, pytania, przeczenia,
- popełnia drobne błędy, które nie uniemożliwiają komunikacji.

Ocena 4 (dobra)

Uczeń:

- rozumie ogólny sens prostych dialogów i tekstów, choć nie zawsze wszystkie szczegóły,
- potrafi odpowiedzieć na proste pytania o siebie, rodzinę, szkołę,
- wypowiada się zrozumiale w prostych zdaniach, choć z błędami,
- pisze krótkie wypowiedzi według wzoru,
- zna i stosuje większość podstawowego słownictwa i struktur z rozdziałów 1-3.

Ocena 3 (dostateczna)

Uczeń:

- rozumie pojedyncze informacje w bardzo prostych wypowiedziach lub tekstach dotyczących znanych tematów,
- z pomocą nauczyciela potrafi wypowiedzieć się ustnie lub pisemnie na temat rodziny, szkoły, siebie, używając bardzo prostych zdań,
- zna podstawowe słownictwo i struktury, ale często je myli,
- wypowiada się z pomocą lub według wzoru,
- wykonuje polecenia w języku niemieckim przy wsparciu nauczyciela.

Ocena 2 (dopuszczająca)

Uczeń:

- rozumie pojedyncze słowa i bardzo proste wyrażenia po uprzednim omówieniu,
- z pomocą nauczyciela jest w stanie powtórzyć lub odpowiedzieć na bardzo proste pytania,
- zna tylko podstawowe słownictwo i struktury,
- popełnia liczne błędy, które utrudniają zrozumienie,
- angażuje się w pracę minimalnie.

Ocena 1 (niedostateczna)

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z tematów rozdziałów 1-3,
- nie rozumie prostych wypowiedzi ani poleceń,
- nie reaguje w języku niemieckim w prostych sytuacjach,
- nie wykazuje postępów mimo wsparcia nauczyciela.

II PÓŁROCZE

Ocena 6 (celująca)

Uczeń:

- opanował materiał w pełnym zakresie i wykazuje się wiedzą oraz umiejętnościami wykraczającymi poza program,
- tworzy własne, rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne na tematy z rozdziałów 4-6 oraz poza nimi,
- posługuje się językiem z dużą płynnością i poprawnością,

- wykonuje dodatkowe projekty, prezentacje, aktywnie korzysta z języka niemieckiego poza lekcjami.

Ocena 5 (bardzo dobra)

Uczeń:

- rozumie sens prostych i średnio złożonych wypowiedzi i tekstów dotyczących tematów z rozdziałów 4-6,
- potrafi opisać swój dom, hobby, czas wolny, zakupy, miasto, środki transportu,
- pisze krótkie, logiczne teksty użytkowe (np. zaproszenie, wiadomość, opis pokoju, plan dnia),
- stosuje struktury gramatyczne: czasowniki modalne, podstawowe czasowniki rozdzielnie złożone, przyimki miejsca, pytania, przeczenia,
- popełnia błędy, ale nie zaburzają one komunikacji.

Ocena 4 (dobra)

Uczeń:

- rozumie ogólny sens tekstów i wypowiedzi związanych z tematami rozdziałów 4-6,
- potrafi odpowiedzieć na pytania i wypowiedzieć się w prostych zdaniach o swoim domu, hobby, mieście, zakupach,
- wypowiada się zrozumiale, choć z błędami,
- pisze krótkie wypowiedzi według wzoru,
- stosuje większość podstawowego słownictwa i struktur.

Ocena 3 (dostateczna)

Uczeń:

- rozumie pojedyncze informacje w znanych sytuacjach i tekstach,
- wypowiada się z pomocą nauczyciela lub według wzoru,
- zna ograniczony zakres słownictwa i struktur,
- tworzy bardzo proste zdania, często z błędami,
- próbuje komunikować się, choć wymaga wsparcia.

Ocena 2 (dopuszczająca)

Uczeń:

- rozumie tylko bardzo proste słowa i zwroty w znanych kontekstach,
- wypowiada się z dużą pomocą nauczyciela,
- zna fragmentarycznie słownictwo i struktury,
- popełnia liczne błędy utrudniające komunikację,
- pracuje nieregularnie i z minimalnym zaangażowaniem.

Ocena 1 (niedostateczna)

Uczeń:

- nie osiąga wymagań na ocenę dopuszczającą,
- nie rozumie nawet bardzo prostych wypowiedzi lub poleceń w języku niemieckim,
- nie uczestniczy w komunikacji ani w podejmowaniu prób w języku niemieckim,
- nie wykazuje postępów mimo pomocy nauczyciela.

METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA:

- odpowiedzi ustne – sprawdzające umiejętności mówienia i reagowania w języku obcym,
- kartkówki i testy pisemne – weryfikacja znajomości słownictwa, gramatyki,
- odczytywanie i rozumienie tekstu – krótkie zadania sprawdzające rozumienie czytanego tekstu,
- słuchanie ze zrozumieniem – zadania audio, pytania do nagrać,
- obserwacja ucznia podczas lekcji – ocena zaangażowania współpracy i podstawy wobec nauki.