

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii rzymskokatolickiej dla klasy I

Obowiązujący podręcznik:

K. Mielnicki, E. Kondrak, „Podręcznik do religii dla klasy I szkoły podstawowej *Poznaję Boży świat*”, Wydawnictwo Jedność, Kielce 2020.

System oceniania dostosowany do 1 lekcji religii tygodniowo. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą. Ocenę wyższą niż dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnił także wymagania na oceny niższe (np. na ocenę bardzo dobrą trzeba spełnić wymagania na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą).

PIERWSZE PÓŁROCZE

DZIAŁ I. BÓG JEST PRZY MNIE				
OCENY				
Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
• podaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki • opowiada, co przedstawiają znane mu kapliczki lub figury świętych	• wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga • wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus • podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią	• wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć • podaje przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie • podaje prawdę, że wykonując znak krzyża wypowiadamy imiona Trójcy Świętej • wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym • podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu • opowiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej	• podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi • wyjaśnia, że klasa jest wspólnotą, w której dzieci są za siebie nawzajem odpowiedzialne • opisuje, czym jest koleżeństwo i przyjaźń • podaje przykłady prawidłowych postaw i zachowań (prośba, przeproszenie, przebaczenie) • opisuje, czym jest wspólnota szkolna • wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole • uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej • charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej • wyjaśnia, że pozdrowienia chrześcijańskie są przypomnieniem o obecności Boga • wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże”	• podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z klasy • podaje przykłady sytuacji, w których należy stosować pozdrowienia • prawidłowo wita się i odpowiada na pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie • poprawnie wykonuje znak krzyża wypowiadając imiona Trójcy Świętej • wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią a innymi budynkami • podaje przykłady, jak należy się zachować w miejscach poświęconych Panu Bogu • podaje przykłady, czym różni się wnętrze kościoła od innych miejsc • wymienia znane mu kapliczki lub figury świętych

DZIAŁ II. BÓG MNIE STWORZYŁ

OCENY

Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga	- uzasadnia, dlaczego księdze Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek - wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel - wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów - wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga.	- wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania - na podstawie tekstu biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka - podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszym ludzi i każdego człowieka - wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra	- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte - podaje prawdę, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga - opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania - wymienia elementy świata stworzonego przez Boga - na podstawie cech świata wymienia najważniejsze przymioty Boga - wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć - opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi - uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra - na podstawie tekstu biblijnego wymienia przejawy troski Boga o świat - podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga	- podaje prawdę, że z Pisma Świętego poznajemy, co Pan Bóg uczynił dla człowieka - wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego (dom, katecheza, kościół...) - podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi - podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody - podaje prawdę, że Bóg stworzył anioły - mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży” - podaje prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę - wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców - podaje przykłady, kiedy Boże dary służą człowiekowi - podaje przykłady dobrego i złego korzystania z dóbr przyrody

DZIAŁ III. BÓG MNIE KOCHA

OCENY

Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego	- opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii - wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość - w miarę swoich możliwości wyjaśnia poszczególne przykazania - wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości	- wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi - uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół - podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań	- podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie - uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego - wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka - wyjaśnia, że rozum i wolna wola to narzędzia do czynienia dobra - podaje prawdę, że Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci - opowiada, kto czyta Pismo Święte podczas liturgii - podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią - podaje przykłady, jak można odpowiadać Panu Bogu na słowa skierowane do nas - wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego”	- podaje przykłady troski Boga wobec ludzi - podaje przykłady, jak należy troszczyć się o własne ciało i dbać o zdrowie - podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte - prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże - podaje, ile jest przykazań - podaje przykłady, jakich postaw należy unikać - mówi z pamięci treść przykazania miłości Boga i bliźniego - podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek - podaje prawdę, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga

DZIAŁ IV. BÓG DAJE MI JEZUSA I MATKĘ MARYJĘ

OCENY

Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
- na podstawie opowiadania biblijnego i obrazu opowiada scenę zwiastowania - wyjaśnia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”	- opowiada o rozmowie Samuela z Bogiem - podaje prawdę, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim - układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia - omawia znaczenie symboli adwentowych - omawia okoliczności narodzenia Jezusa - wyjaśnia, czego symbolem może być gwiazda - wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców - opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu - omawia postawy syna marnotrawnego wobec ojca - uzasadnia, dlaczego powinniśmy przepraszać Boga	- wyjaśnia określenie „Adwent” - podaje przykłady życzeń związanych z osobą Jezusa - wyjaśnia przesłanie świąt: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli” - opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem - wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz” prosimy o pomoc dla siebie i potrzebujących - opowiada przypowieść o zagubionej owcy - podaje prawdę, że Bóg poszukuje „zagubionego” człowieka	- wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa - wypowiada modlitwy, które już zna - podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go - wyjaśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przyjaźni z Nim - opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem - wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania - wyjaśnia znaczenie wcielenia Syna Bożego - omawia wybrane zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego - podaje prawdę, że Jezus objawił się wszystkim ludziom - podaje nazwy świąt: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli” - podaje prawdę, że Bóg pragnie, byśmy mówili do Niego „Ojcze” - uzasadnia potrzebę zaufania kochającemu Bogu - wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia - wymienia przejawy Bożego miłosierdzia ukazane w historii o synu marnotrawnym - uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu	- wymienia symbole adwentowe - podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi - mówi z pamięci modlitwy: „Zdrowaś Maryjo” i „Ojcze nasz” - opowiada o zwyczajach związanych z Bożym Narodzeniem - opisuje najważniejsze tradycje związane z Bożym Narodzeniem w kościele - podaje, gdzie urodził się Jezus - wymienia dary złożone przez mędrców - wskazuje, że Bóg jest najlepszym Ojcem ze wszystkich na ziemi - wskazuje, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi - wskazuje, że dla Boga każdy jest ważny - wyjaśnia, że zło zasmuca Boga - podaje przykłady odejścia człowieka od Boga - podaje prawdę, że Bóg czeka na powrót człowieka i zawsze jest gotowy przebaczyć - wymienia sytuacje, w których należy przeprzić Boga i drugiego człowieka

DRUGIE PÓŁROCZE

DZIAŁ V. BÓG JEST W MOJEJ RODZINIE				
OCENY				
Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
- Charakteryzuje wspólnotę rodzinną - wyjaśnia rolę opiekunów i rodziców zastępczych wobec dzieci, które nie mają rodziców - uzasadnia, dlaczego dzieci mają prawo do odpoczynku	- wyjaśnia, czym różnią się obowiązki rodziców od obowiązków dziecka - wyjaśnia, na co nie powinno się poświęcać zbyt wiele czasu	- wyjaśnia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość - wyjaśnia, że brak miłości rodziców (lub jednego) Bóg wynagradza na inne sposoby - wskazuje, że po przodkach dziedziczymy rzeczy materialne, cechy charakteru, umiejętności	- podaje prawdę, że najlepszym wzorem miłości jest Bóg - wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej - wskazuje, że Bóg okazuje swoją miłość dzieciom przez rodziców i odwrotnie - rozpoznaje i nazywa emocje swoje oraz innych osób - wskazuje, że życie rodzinne powinno nas prowadzić do nieba	- podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom - wskazuje na więzi osobowe w rodzinie - podaje prawdę, że Bóg daje radość zabawy - podaje przykłady spędzania wolnego czasu z kolegami i przyjaciółmi

DZIAŁ VI. BÓG ZBAWIA

OCENY

Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
• wyjaśnia przesłanie obrzędu posypania głów popiołem • wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania ze względu na Jezusa	• własnymi słowami opowiada perykopę o kuszeniu Jezusa • podaje przykłady, kiedy owocem cierpienia może być dobro • określa rozkładanie płaszczy i rzucanie gałązek przed Jezusem jako znak uznania Go za Króla • wyjaśnia, dlaczego monstrancja z Hostią jest najważniejszym elementem grobu Pańskiego • opowiada o zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Jezusa	• opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej (stacje: II, III, XII) • wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności • wyjaśnia pojęcia: „hosanna”, „Niedziela Palmowa” • omawia perykopę o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy • opowiada o śmieci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu	• wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa” • podaje z pamięci słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem • wyjaśnia symbolikę palmy • wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia • opowiada, jak wygląda procesja w Niedzielę Palmową • wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania • podaje prawdę, że owocem cierpienia Jezusa jest odkupienie wszystkich ludzi • wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym • na miarę swoich możliwości wyjaśnia, czym jest niebo • wskazuje, co podczas życia na ziemi pomaga w drodze do nieba	• podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas trwania tego okresu • podaje przykłady wielkopostnych postanowień – obietnic złożonych Jezusowi • pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...” • z pomocą wykonuje palmę lub rysuje ją samodzielnie • wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne • podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie • podaje prawdę, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię

DZIAŁ VII. BÓG JEST ZE MNĄ W KOŚCIELE

OCENY

Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
wymienia zadania osób zaangażowanych w funkcjonowanie parafii i pomoc potrzebującym.	- wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem Boga - wyjaśnia, że w rodzinie dzieci Bożych Bóg jest Ojcem, a ochrzczeni są dla siebie rodzeństwem - wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce	- wymienia znaki i symbole związane z chrztem - podaje prawdę, że wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię - omawia, na czym polega właściwe zachowanie w kościele	- pamięta słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego” - wyjaśnia, że do wspólnoty Kościoła włącza sakrament chrztu - opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga - opowiada o Kościele jako owczarni Bożej - podaje prawdę, że Bóg jest obecny w liturgii i wymienia sposoby Jego obecności - podaje prawdę, że we wspólnocie Kościoła jesteśmy nawzajem za siebie odpowiedzialni - opowiada o działalności misjonarzy - charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej	- podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas trwania tego okresu - podaje przykłady wielkopostnych postanowień – obietnic złożonych Jezusowi - pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...” - z pomocą wykonuje palmę lub rysuje ją samodzielnie - wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne - podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie - podaje prawdę, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię

DZIAŁ VIII. KATECHEZY OKOLICZNOŚCIOWE

OCENY

Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
• wyjaśnia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność • wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi • wyjaśnia wybrane wezwania „Litani loretńskiej” • wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu.	• podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi • opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes • opowiada o życiu św. Dominika Savio oraz św. Franciszka i Hiacynty Marto • opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała • wyjaśnia pojęcie „Litania loretńska” • uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką	• wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc • opisuje, jak należy postępować, aby być świętym • wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych • opowiada, jak żył św. Mikołaj • wyjaśnia, że można obdarowywać innych dobrocią (nie tylko materialnie) • wyjaśnia pojęcie „monstrancja” • wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje • wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową • wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można chwalić Boga	• wymienia części różańca świętego • wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu • uzasadnia wartość modlitwy różańcowej • podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową • wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych • wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja • podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała • wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek	• opowiada, jak wygląda różaniec • podaje prawdę, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego • podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych i i Dnia Zadusznego • mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek” • podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja • mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament” • podaje prawdę, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku • podaje przykłady dobrego wypoczynku