

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii rzymskokatolickiej dla klasy II

Obowiązujący podręcznik:

K. Mielnicki, E. Kondrak, „Podręcznik do religii dla klasy II szkoły podstawowej *Odkrywam królestwo Boże*”, Wydawnictwo Jedność, Kielce 2021.

System oceniania dostosowany do 1 lekcji religii tygodniowo. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą. Ocenę wyższą niż dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnił także wymagania na oceny niższe (np. na ocenę bardzo dobrą trzeba spełnić wymagania na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą).

PIERWSZE PÓŁROCZE

DZIAŁ I. JEZUS MOIM PRZYJACIELEM

OCENY

Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
- wyjaśnia treść modlitwy na rozpoczęcie i zakończenie - katechezy	- uzasadnia, że przyjaźń wyraża się we wzajemnym szacunku i pomocy - wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy - podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga, dobro człowieka - wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty	- wyjaśnia, dlaczego warto prosić Pana Boga - podaje prawdę, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić - wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz” - uzasadnia, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem Ojcem - podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa)	- wyjaśnia, dlaczego warto przyjaźnie współpracować z całą klasą - opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu - wymienia najważniejsze cechy przyjaźni - wyjaśnia, dlaczego modlitwa zbliża nas do Boga Ojca - wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa	- podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie - mówi z pamięci „Ojcze nasz” - podaje przykłady zgodnej modlitwy - uzasadnia, że na modlitwie możemy prosić tylko o dobro - podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską - podaje przykłady wspólnej modlitwy (Kościół, klasa, dom...)

DZIAŁ II. JEZUS NAUCZA O KRÓLESTWIE

OCENY

Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
• uzasadnia wartość cierpliwej i systematycznej pracy nad rozwojem własnych zdolności • przedstawia i uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo	• wyjaśnia, dlaczego wypełniając słowa Jezusa, można uniknąć skutków niebezpieczeństw, • opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła • opowiada o działaniu Ducha Świętego w Kościele • uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze • wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe	• wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa • wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym • wyjaśnia, czym jest przypowieść • charakteryzuje postawę sług z przypowieści o talentach	• wymienia imiona Ewangelistów • wyjaśnia podstawowe znaczenie przypowieści o domu na skale i piasku (budowanie domu, dom, skała, piasek) • uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie • opowiada przypowieść o talentach • wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro • podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności • wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina • podaje przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci, oraz czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni	• podaje, że Biblia dzieli się na Stary i Nowy Testament • opowiada przypowieść o zasiewie • opowiada przypowieść o domu na skale i piasku • wymienia osoby, które mogą mu pomóc w podejmowaniu roztropnych decyzji • opowiada przypowieść o skarbie • wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym • opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy

DZIAŁ III. JEZUS OBJAWIA SWOJĄ MOC

OCENY

Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
• charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu • charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego	• uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają • charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o wskreszenie dziewczynki	• uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu • wyjaśnia, co to jest wskreszenie • uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga • wyjaśnia, dlaczego Jezus uzdrowił niewidomego • uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów • wymienia różne formy pomocy głodującym. podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań	• wyjaśnia, co to jest cud • uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi • przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym • podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla dzieci • opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca • podaje przykłady, jak można pomagać osobom niewidomym • uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych • wyjaśnia, że jedzenie jest darem pozwalającym utrzymać życie	• opowiada perykopę o uciszeniu burzy oraz o wskrzeszeniu córki Jaira • podaje prawdę, że Jezus ma władzę nad życiem • podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu • wyjaśnia, jak rodzice opiekują się dziećmi, gdy są chore • podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom • opowiada o uzdrowieniu niewidomego • opowiada o rozmnożeniu chleba • podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi

DZIAŁ IV. JEZUS PRZYCHODZI ZBAWIĆ ŚWIAT

OCENY

Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
- wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń - opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa	- wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka - wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców - podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dziecięstwa	- opowiada o grzechu pierwszych ludzi - wyjaśnia, kim jest szatan - wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi - uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem - wyjaśnia, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka - wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego” - opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele	- wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia - uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga - wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła - wyjaśnia symbolikę roratki - podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia - uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży - wyjaśnia, kim są poganie - podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie - opowiada o chrzcie Jezusa - wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany” - uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się umiłowanym dzieckiem Boga	- podaje prawdę, że Bóg zapowiedział przyjście na świat swojego Syna, by zbawił ludzi - opowiada o zwiastowaniu Maryi - wyjaśnia pojęcie: anioł - opowiada o narodzeniu Jezusa - wymienia zwyczaje świąteczne - podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia - opowiada o pokłonie mędrców - wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego - wyjaśnia, że gołębica jest symbolem Ducha Świętego

DRUGIE PÓŁROCZE

DZIAŁ V. JEZUS UCZY, JAK BYĆ DOBRYM

OCENY

Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
• podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia	• wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia • uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych • wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana • uzasadnia, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć	• wyjaśnia pojęcie wolności • wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę • uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku • wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość • wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie • wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi • uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych	• wskazuje, na czym polegała przemiana Zacheusza • uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu • wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne • wyjaśnia, dlaczego warto wybierać to, co dobre dla siebie i innych • wyjaśnia, czym jest pokora • uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie • podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu • podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność	• opowiada przypowieści: o dwóch synach i pracy w winnicy, o faryzeuszu i celniku • podaje przykłady postaw na wzór dwóch synów • opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem • podaje przykłady prawdomówności i uczciwości w swoim życiu • uzasadnia potrzebę zadośćuczynienia za popełnione zło • opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych • wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję” • mówi z pamięci „Akt miłości”

DZIAŁ VI. JEZUS UCZY, JAK KOCHAĆ

OCENY

Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy	- mówi z pamięci przykazania Boże - uzasadnia szkodliwość hejtu - uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego - podaje, kto może przystąpić do spowiedzi	- wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć - wyjaśnia, dlaczego Jezus ogłasza nam słowa swojego Ojca - wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie - uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych - wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym	- opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem - wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne - wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu - prezentuje właściwą postawę wobec własnego ciała - wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego - wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka - opowiada przypowieść o niełitościwym słudze - wyjaśnia, dlaczego mamy przebaczać - wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu	- podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym - wskazuje, że przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym - podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań - opowiada historię Samarytanina - wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam - mówi z pamięci „Akt żalu”

DZIAŁ VII. JEZUS ŻYJE W KOŚCIELE

OCENY

Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
• podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty • wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych	• wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża • krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje • wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa • porównuje udział we Mszy Świętej do uczty królewskiej • wymienia zasady uczestniczenia we Mszy Świętej w oparciu o przypowieść o uczcie królewskiej • omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych	• wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele • przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła • podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła • uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej • wyjaśnia, kto może przyjąć Komunię Świętą • wymienia przykazania kościelne • podaje przykłady prac wykonywanych na rzecz parafii i kościoła parafialnego	• wyjaśnia pojęcie: apostoł • uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa • uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia • porównuje przyjmowanie sakramentów do budowy wieży własnego życia • wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach • określa, kiedy i jakie sakramenty może przyjąć • podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana i pod postaciami eucharystycznymi • uzasadnia, że podczas Mszy Świętej Jezus jest obecny zgodnie ze swoją obietnicą • opowiada o liturgii słowa (czytane Pismo Święte, śpiewany psalm, homilia) • opowiada przypowieść o uczcie królewskiej • wyjaśnia znaczenie gestów i postaw wykonywanych podczas liturgii • podaje przykłady, jak należy troszczyć się o dobro parafialne	• opowiada o powołaniu apostołów • wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani • podaje, kto jest następcą św. Piotra • wyjaśnia, co to jest łaska Boża • wymienia siedem sakramentów • rozróżnia podczas liturgii słowa pierwsze oraz drugie czytanie i Ewangelię • wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii • wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą i dlaczego właśnie tak • opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy • wymienia, kto i za co jest odpowiedzialny we wspólnocie parafialnej

DZIAŁ VIII. JEZUS ZBAWIA

OCENY

Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca
• uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża • wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa	• wyjaśnia, dlaczego celem życia jest niebo • wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą, • opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa • omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej • wymienia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa • opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja) • opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski	• wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca • wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi • charakteryzuje życie wybranych świętych • opowiada o liturgii Środy Popielcowej • wyjaśnia, co to jest nawrócenie • podaje przykłady pieśni na cześć Pana Jezusa • wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król • wyjaśnia, dlaczego Jezus uczy nas pokory i łagodności • ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa • wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja” • wyjaśnia wybrane wezwania litanii loretańskiej • wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce • uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament • opowiada o procesji Bożego Ciała • wyjaśnia, co to jest oktawa Bożego Ciała	• opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette • wyjaśnia, jak modlić się na różańcu • wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa • podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie • wymienia, co pomaga w stawianiu się świętym • wyjaśnia, do czego przygotowuje Wielki Post • wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi • wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie • łączy wjazd Jezusa do Jerozolimy z procesją i poświęceniem palm • opowiada, jak może wyglądać palma • wymienia zwyczaje wielkanocne i omawia je • opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej • wymienia wybrane wezwania litanii loretańskiej • podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi • podaje przykłady czynnego uczestnictwa w procesji • omawia, jak można przygotować dom na uroczystość Bożego Ciała	• opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej • podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba • podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa • wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych • podaje przykłady postanowień wielkopostnych • mówi z pamięci modlitwy z nabożeństwa drogi krzyżowej • opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy • wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia • opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa • wymienia pokarmy ze święconki i wyjaśnia ich znaczenie • podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę • wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej • wyjaśnia, że w Boże Ciała Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy