

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z RELIGII dla klasy VI

I PÓŁROCZE					
Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
I. Odkrywam piękno	• wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem i zadaniem otrzymanym od Boga (A.3.1), • uzasadnia, że wiara jest zadaniem (A.3.2), • wymienia przymioty wiary (A.3.3). • wyjaśnia pojęcie: wiara (A.2.1), • wymienia główne	• wymienia cechy charakteryzujące wiarę, • omawia prawdę, że u podstaw wiary leży przyjęcie Bożej miłości i odpowiedź na nią, □ przytacza biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary (A.2.5), □ wskazuje, co pogłębia wiarę w	• odczytuje cechy i określenia wiary na podstawie tekstów biblijnych. • uzasadnia, że wiara nadaje sens codzienności i prowadzi do moralnego piękna, • uzasadnia potrzebę coraz lepszego poznawania	• cytuje z pamięci wybrane wersety biblijne określające wiarę, • wyjaśnia wybrane artykuły Składu Apostolskiego (A.4.1), • omawia prawdę, że Bóg w Trójcy Świętej czuwa nad światem, □ uzasadnia, że człowiek najpełniej dostrzega Bożą	□ przytacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem (A.2.6), □ uzasadnia, że podejmując duchową walkę, możemy z Jezusem pokonać wątpliwości wiary, □ uzasadnia

	prawdy wiary, □ odróżnia troskę o piękno zewnętrzne od troski o piękno duchowe, □ wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania (A.3.4), • wyjaśnia pojęcie: opatrność Boża (A.11.3), • wymienia przykłady Bożej interwencji w życiu konkretnego człowieka, • wskazuje, że Bóg posługuje się zdarzeniami i ludźmi, czuwając nad swoim stworzeniem.	Boga, a co ją niszczy, □ wyjaśnia treść przykazania miłości (A.10.1), □ uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka (C.4.1), □ wyjaśnia, że zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo oraz magia są wynikiem fałszywego obrazu Boga (C.4.2), □ uzasadnia, że bliska więź z Bogiem (duchowe piękno) czyni człowieka szczęśliwym, □ charakteryzuje podobieństwa (różnice) w postawie wiary św. Piotra i własnej. □ wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i	treści wiary, • rozróżnia wiarę naturalną i religijną (nadprzyrodzoną). □ wskazuje, co jest źródłem bałwochwalstwa i czarów, • wyjaśnia, na czym polega niebezpieczeństwo praktykowania magii i spirytyzmu, • wyjaśnia, na czym polega piękno duchowe człowieka wierzącego, • wyjaśnia symbolikę oka opatrności.	opatrność z perspektywy czasu.	potrzebę ciągłego wyjaśniania rodzących się wątpliwości religijnych.
--	--	--	--	--------------------------------	--

		każdego człowieka (E.3.1).			
--	--	----------------------------	--	--	--

II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina	□ wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.9.1), □ wyjaśnia, że czytając Biblię, spotyka się z Bogiem, □ potrafi odszukać wskazany fragment biblijny, □ podaje, w jakich językach napisano Biblię, □ podaje definicję modlitwy, □ przedstawia rodzaje i formy modlitwy (D.1.3), □ podaje przykłady modlących się postaci biblijnych, □ wskazuje, gdzie w świecie cyfrowym można znaleźć treści o tematyce religijnej	• wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu (A.9.3), • wymienia sposoby Bożego objawienia (w słowie Bożym) (A.5.1), • omawia budowę Pisma Świętego (księgi, rozdziały, wersety, wyjaśnienia pod tekstem), □ podaje cechy wybranych gatunków literackich (A.9.5), □ rozróżnia rodzaje i gatunki literackie w Biblii (A.9.4). • potrafi rozpoznać przekład Biblii zatwierdzony przez Kościół katolicki. • wymienia najważniejsze trudności w modlitwie (D.4.1),	• wyjaśnia pojęcie: kanon Pisma Świętego (A.10.1), • określa, czym jest Tradycja Kościoła, • przyporządkowuje gatunki literackie do wybranych fragmentów Pisma Świętego, □ wymienia najbardziej znane jej tłumaczenia, □ wyjaśnia, dlaczego tłumaczy się Biblię na języki narodowe, • formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne (D.2.4). • ukazuje związek	• przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych (A.9.2), • charakteryzuje związek między Pismem Świętym a Tradycją (A.10.2), □ wskazuje wątki, tematy starotestamentalne obecne w literaturze pięknej (A.11.5).	• uzasadnia konieczność określenia gatunków literackich dla właściwej interpretacji tekstów biblijnych. □ omawia treść wybranych psalmów Dawida, • podaje przykłady apostołstwa na portalach społecznościowych (F.2.1).
---	--	---	---	---	--

		□ przedstawia sposoby przewycięzania trudności w modlitwie (D.4.2). □ wyjaśnia pojęcie: psalm (A.10.1), □ podaje przykłady, kiedy technika może służyć Bożej sprawie.	wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina (A.10.5).		
III. Historia zbawienia: królowie i prorocy	- wymienia cechy Dawida, które podobały się Bogu, - opowiada o walce Dawida z Goliatem, - na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą (D.2.1), - omawia treść perykopy o Syryjczyku Naamanie, □ wymienia najważniejsze przymioty Boga	- prezentuje najważniejsze wydarzenia z życia króla Dawida (A.11.2), - wymienia wybrane fakty z życia Salomona i omawia przejawy jego mądrości, □ potrafi właściwie oceniać czyny, nazywając zło złem, a dobro dobrem, - wyjaśnia pojęcie: prorok (A.11.3), □ podaje prawdę, że Eliaz był prorokiem posłanym przez	□ przedstawia wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie: pierwsi królowie (A.11.1), □ definiuje mądrość i wymienia jej przejawy, □ charakteryzuje misję proroków: Eliasza, Elizeusza, Jonasza, Jeremiasza, □ podaje przykłady, kiedy należy sprzeciwić się większości, □ wymienia wybrane cuda	- uzasadnia potrzebę Bożej pomocy w dokonywaniu mądrych wyborów, □ wskazuje różnice między mądrością Bożą a ludzką, - podaje przykłady miłości Boga do człowieka w historii i współcześnie, □ podaje przykłady prorostw mesjańskich, □ interpretuje omawiane teksty prorockie,	- potrafi wykazać różnice między patrzeniem ludzkim a Bożym patrzeniem na człowieka, - podaje przykłady zapominania o tradycjach religijnych i zaniedbywania ich przez współczesnych chrześcijan, □ charakteryzuje dzieje Żydów pod okupacją grecką w II wieku przed Chr. oraz sytuację polityczną Izraela

	(A.5.2), • wyjaśnia pojęcie: miłosierdzie (A.10), □ podaje prawdę, że Bóg pragnie nawrócenia grzeszników, □ określa, czym jest proroctwo, • podaje, kim był i gdzie działał Jeremiasz, • opowiada historię Daniela i charakteryzuje jego postawę, • wyjaśnia, że zapowiadane przez Jeremiasza nowe przymierze wypełniło się w Jezusie Chrystusie, □ definiuje pojęcie: „męczennik”, □ opowiada dzieje biblijnego Hioba, □ opowiada o okolicznościach	Boga, • ukazuje związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina i prawdami wiary (A.10.5), • określa, że zazdrość jest jednym z grzechów głównych, • wymienia grzechy cudze. □ uzasadnia konieczność przygotowania się na spotkanie z Jezusem w każdej Mszy Świętej, □ wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przewyższania (A.3.4), • przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym:	Elizeusza, □ uzasadnia konieczność pokuty i nawrócenia. □ uzasadnia, że proroctwa mesjańskie wypełniły się w Jezusie Chrystusie, □ wyjaśnia, że Daniel z narażeniem życia wypełniał tradycje swego narodu • omawia przyczyny i przebieg powstania machabejskiego, □ uzasadnia wartość męczeństwa za wiarę, • wskazuje, czego Hiob uczy nas swoim cierpieniem, • wyjaśnia znaczenie wytrwałej modlitwy w chorobie i	• podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8). □ podaje przykłady, współczesnych chrześcijan prześladowanych za wiarę • uzasadnia, że cierpienie jest nieodłącznym elementem ludzkiego życia, • wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem (wiara w Boga, etyka – przykazania Boże, Stary Testament jako słowo Boże, nadzieja na ostateczne nadejście	w czasie życia Chrystusa i w I wieku, □ uzasadnia, że chrześcijaństwo ma swoje korzenie w judaizmie.
--	--	--	---	--	---

	śmierci starca Eleazara oraz siedmiu braci i ich matki (2 Mch 6–7).	powstanie machabejskie, sytuacja Izraela przed narodzeniem Jezusa Chrystusa (A.11.1), □ podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść (C.1.7), • na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą (D.2.1). □ podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro (C.1.6), • opowiada historię życia Jana Chrzciciela, który nauczał na przełomie judaizmu i chrześcijaństwa.	cierpieniu, □ podaje prawdę, że misją Jana Chrzciciela było przygotowanie ludzi na przyjście Mesjasza.	królestwa Bożego) (A.12.2).	
IV. Spotkanie z Jezusem Miłosiernym	• wymienia siedem sakramentów świętych, • wyjaśnia, czym jest	□ wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w	□ wymienia znaki towarzyszące poszczególnym sakramentom,	□ przytacza i interpretuje wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz	□ omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do

	sakrament pokuty (B.7.1), • podaje przebieg sakramentu pokuty (B.7.2), • uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty (B.7.6), • opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie, • wyjaśnia, czym jest sakrament namaszczenia chorych (B.8.1), □ opisuje historie, w których ludzie doświadczają cierpienia, • podaje prawdę, że obraz Jezusa Miłosiernego powstał z polecenia Jezusa danego św. Faustynie.	życiu chrześcijanina (B.3.1), • omawia podział sakramentów i sposób ich udzielania. □ opisuje warunki dobrze przeżytego sakramentu pokuty i pojednania (B.7.3), □ podaje skutki sakramentu w życiu indywidualnym i wspólnotowym (B.7.4), • omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina (B.7.5), • omawia znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych jako daru i pomocy w przeżywaniu cierpienia (B.8.2), □ wylicza sytuacje, w których osoba	• wyjaśnia, że przyjmowanie kolejnych sakramentów umacnia i pogłębia osobistą więź chrześcijanina z Chrystusem. □ wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością i powołując się na przypowieść o miłosiernym ojcu (A.13.13), • wyjaśnia, jaki związek zachodzi między sakramentem pokuty i pojednania a Eucharystią (B.6.4), • uzasadnia, że osoby chore potrzebują pomocy w sferze duchowej, • interpretuje podpis	nauczania Kościoła na temat sakramentu pokuty i pojednania (B.3.2), □ omawia wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczania Kościoła, odnoszące się do tego sakramentu (B.3.2), □ wyjaśnia znaczenie wypłynięcia krwi i wody z boku Jezusa, □ wyjaśnia symbolikę promieni na obrazie, □ podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść (C.1.7).	choroby i śmierci (A.13.14), □ uzasadnia obowiązek opieki nad chorymi i starszymi członkami rodziny, □ wymienia sposoby pomocy potrzebującym (bezdomni, samotni, głodujący).
--	--	--	--	---	--

		przyjmuje sakrament namaszczenia chorych, □ wymienia charakterystyczne elementy obrazu Jezusa Miłosiernego, □ wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu (A.1.3), □ wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu (C.1.8), □ wymienia instytucje wspierające osoby potrzebujące pomocy	„Jezu, ufam Tobie”.		
--	--	--	---------------------	--	--

II PÓŁROCZE					
Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
V. Kościół w Polsce	□ wykazuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim i prawosławnym, □ przedstawia rolę	- definiuje pojęcia: patriarcha, schizma, prawosławie, ikona, cerkiew, - definiuje pojęcia: zakon żebraczy, habit, kwesta,	□ wymienia przyczyny i następstwa podziału na Kościół wschodni i zachodni, □ podaje przykłady wpływu	□ charakteryzuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim a greckokatolickim, □ charakteryzuje	- charakteryzuje działania ekumeniczne Kościoła prawosławnego i katolickiego, - opisuje

	zakonów w dziejach średniowiecznej Europy: franciszkanie i dominikanie (E.3.3), • opowiada przebieg życia św. Franciszka z Asyżu i Dominika Guzmana, • podaje nazwiska wierzących ludzi nauki ze średniowiecza (M. Kopernik, M. Trąba, S. Hozjusz, Z. Oleśnicki) i tych, którzy żyją współcześnie, □ uzasadnia, że Polska była krajem tolerancji religijnej (E.5.5), • podaje przykłady nietolerancji religijnej, • ukazuje wartość	• ukazuje wartość rezygnacji z dóbr materialnych na rzecz wzrostu duchowego, • prezentuje osobę św. Tomasza z Akwinu, • ukazuje rolę Kościoła w nauce (E.3.4), • omawia ogólnie przyczyny zwołania i postanowienia Soboru Trydenckiego (reformacja i odpowiedź Kościoła) (E.3.6), • wymienia wartości, którymi Kościoły reformacji ubogaciły chrześcijaństwo, □ omawia podobieństwa i różnice między katolicyzmem, luteranizmem i i kalwinizmem. □ opisuje przejawy	chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18), • wskazuje współczesne sposoby pozyskiwania dóbr nawiązujące do franciszkańskiego żebractwa, • uzasadnia religijny sens ubóstwa i żebractwa, • wymienia uniwersytety średniowiecznej Europy, • wyjaśnia, na czym polegał rozłam w Kościele zachodnim, □ wymienia różne wyznania w szesnastowiecznej Polsce. • wyjaśnia, dlaczego Polskę w XVI–XVIII w. nazywano „azylem heretyków”. □ przedstawia	wkład ludzi wierzących w rozwój wiedzy, □ omawia działanie reformatorów katolickich oraz założycieli nowych Kościołów reformacji.	prześladowanie unitów na przestrzeni wieków.
--	---	---	---	--	---

	tolerancji religijnej.	tolerancji religijnej w Polsce na przestrzeni wieków, □ wymienia przyczyny i skutki zawarcia unii w Brześciu w 1596 r., □ wymienia znanych świętych Cerkwi unickiej i przyczyny prześladowania Kościoła unickiego, □ charakteryzuje działania na rzecz jedności Kościoła i tolerancji religijnej (E 5.10).	znaczenie unii brzeskiej (E.5.6).		
VI. Przewodnicy w drodze do szczęścia	• mówi z pamięci modlitwę do Michała Archanioła, □ podaje i opisuje główne wydarzenia z życia św. Teresy od Dzieciątka Jezus (E.4.1), • opowiada o dzieciństwie i życiu dorosłym św.	• podaje datę liturgicznego wspomnienia Świętych Archaniołów, □ uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2), • definiuje pojęcia:	□ uzasadnia, dlaczego w walce ze złem (z szatanem) potrzebna jest nam pomoc Michała Archanioła. □ wymienia dzieła, którym patronuje św. Teresa od Dzieciątka Jezus, □ omawia praktyki ascetyczne w	• charakteryzuje rolę, jaką Bóg wyznaczył Michałowi Archaniołowi, • charakteryzuje „małą drogę” św. Teresy od Dzieciątka Jezus, • opowiada o misji Zgromadzenia Księży Misjonarzy oraz	□ układa plan świętowania rodzinnej uroczystości, uwzględniając jej chrześcijański charakter.

	Wincentego a Paulo, • wymienia atrybuty świętego, • opowiada o życiu św. Jana Bosko (E.4.2), □ wymienia chrześcijańskie elementy świętowania, □ omawia, czym jest modlitwa (D.1.1), • podaje przykłady modlitwy ludzi znanych z historii i współczesnych (D.2.3), • wymienia najbardziej znane tytuły Maryi, □ podaje przykłady kultu maryjnego.	świętość. □ omawia działalność Kościoła w XVI i XVII w. (E.3.5), • podaje przykłady dzieł miłosierdzia w swoim środowisku, • wykazuje aktualność myśli (idei) św. Jana Bosko i opowiada o roli założonej przez niego wspólnoty (E.4.2), • wymienia organizacje zajmujące się w Polsce trudną młodzieżą, • podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych) (F.2.4), • w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę	Kościele (B.2.6). □ wyjaśnia, w jaki sposób św. Wincenty przyczynił się do odnowy życia religijnego, • wyjaśnia, na czym polega system prewencyjny św. Jana Bosko, • uzasadnia, dlaczego młodzi ludzie potrzebują pomocy zarówno materialnej, jak i duchowej, • uzasadnia potrzebę wspólnego świętowania, □ uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2), • uzasadnia, że Maryja prowadzi do odkrywania miłości Boga.	Sióstr Miłosierdzia, □ interpretuje biblijny tekst dotyczący Maryi, □ wyjaśnia dogmaty maryjne: Boże macierzyństwo, wieczyste dziewictwo, niepokalane poczęcie i wniebowzięcie (A.13.12).	
--	--	---	--	--	--

		Maryi w dziele zbawczym (A.13.11), □ wymienia uroczystości, miesiące i święta maryjne (B.2.2).			
VII. Moje wartości	- wymienia obowiązki wynikające z Bożych przykazań IV–X, - wymienia cechy charakteryzujące relacje przyjacielskie, □ podaje przykłady dobrych relacji dorastających dzieci z rodzicami, i zachowań budujących wzajemne zaufanie, □ wyjaśnia, czym jest miłość (C.10.2), - wymienia sposoby przeżywania miłości (C.10.3) w rodzinie, - wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i	- opisuje podstawowe pojęcia etyczne: prawo Boże, wartości (C.2.1), - przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości (C.3.3), □ opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim (C.3.5), - wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych (C 5.1), □ wskazuje teksty	- uzasadnia wartość przestrzegania przykazań Bożych, - charakteryzuje wykroczenia przeciw przykazaniom IV–X i ich konsekwencje, □ formułuje prawa i obowiązki rodziców wobec dzieci oraz rodziców, - uzasadnia, dlaczego warto słuchać rodziców, □ podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka (C.5.3).	□ definiuje, na czym polega odpowiedzialność w relacjach miłości, □ opisuje sytuacje, w których miłość przejawia się w służbie, oddaniu i poświęceniu. □ uzasadnia, że miłość jest gwarantem poszanowania ludzkiego życia, a brak tego poszanowania jest konsekwencją odrzucenia i zagubienia miłości (Bożej i ludzkiej), □ przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego do	- przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci, np. duchową adopcję dziecka poczętego (C.6.3), - dokонуje krytycznej oceny źle rozumianej tolerancji (akceptowanie zła, hołdowanie ludzkiej słabości czy skłonności do

	zdrowia (C.5.7), □ podaje argumenty za urodzeniem dziecka, biorąc pod uwagę matkę i ojca, • uzasadnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia (C.5.11), □ definiuje pojęcia: eutanazja, kara śmierci, • wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu (C.1.8), • wyjaśnia, co to jest hospicjum i omawia cele jego działalności, • wymienia powody, dla których ludzie chcą się poddać eutanazji oraz sposoby udzielania pomocy osobie chorej i umierającej,	biblijne mówiące o wartości i świętości ludzkiego życia, • wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia (C.6.1) w poszczególnych jego etapach i wymiarach, □ uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość (C.5.2). □ uzasadnia zło aborcji (C.6.2) i wymienia jej skutki, □ podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść (C.1.7), • przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci (C.6.4), □ wyjaśnia katolickie	• uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci (C.5.4), • omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci (A.13.14), □ uzasadnia zło eutanazji oraz kary śmierci (C.6.2), □ wyjaśnia, dlaczego podjęcie decyzji o poddaniu się eutanazji wynika z poczucia odrzucenia przez bliskich oraz samotności, • uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże (C 2.4), □ wskazuje, gdzie mogą szukać pomocy osoby	naturalnej śmierci (C.6.3), □ omawia granice tolerancji w świetle Chrystusowej nauki o zgorszeniu i wezwań do miłości również nieprzyjaciół, □ charakteryzuje życie ludzkie jako największy dar otrzymany od Boga.	złego), □ właściwie ocenia różne opinie i zachowania dotyczące ludzkiej seksualności prezentowane w reklamach.
--	---	--	---	---	--

	• wyjaśnia pojęcia: czyste serce, poządliwość, • omawia prawdę, że człowiek przeżywa swoje życie i wyraża się jako mężczyzna lub kobieta, • definiuje pojęcia: tolerancja, akceptacja, miłość chrześcijańska.	spojrzenie na śmierć człowieka (A.8.3), □ podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro (C.1.6), □ wyjaśnia, że samobójstwo nie jest rozwiązaniem problemu, □ charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania (C.5.8), □ wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania (C.5.10), □ podaje przykłady zwyciężania zła dobrem w codziennym życiu, □ przedstawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu (C.5.14).	mające myśli samobójcze, □ uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości (C.5.9).		
--	---	--	---	--	--

VIII. Wydarzenia zbawcze	- wymienia wybranych polskich świętych i błogosławionych (Karolina Kózkówna, Maksymilian Kolbe, Jan Beyzym), □ zna swojego patrona, patrona parafii i Polski, □ podaje prawdę, że Bóg ma swoich planach koniec świata, - wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa, - wymienia święta nakazane przez Kościół, - podaje przykłady pielęgnowania tradycji i zwyczajów religijnych, - podaje datę świąt Bożego Narodzenia i jej genezę,	- wskazuje, że świętość osiąga się przez naśladowanie Jezusa, □ omawia liturgiczne formy świętowania w uroczystość Wszystkich Świętych (B 2.3). - wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków (E.5.9), □ uzasadnia wartość ofiar ponoszonych w obronie wiary i Ojczyzny, □ podaje kryteria, według których Chrystus będzie sądził ludzi, - omawia biblijne obrazy końca świata oraz sądu ostatecznego i przedstawia ich	□ określa różnicę między pojęciami święty i błogosławiony oraz kanonizacja i beatyfikacja, □ charakteryzuje życie wybranego świętego lub błogosławionego w kontekście jego pójścia za Jezusem, - podaje przykłady historycznych wydarzeń, którym towarzyszyło hasło „Bóg, Honor, Ojczyzna”, - wyjaśnia pojęcie: apokalipsa (A.10.1), - przyporządkowuje poszczególnym okresom roku liturgicznego właściwe im obrzędy liturgiczne i	- charakteryzuje obecność Kościoła w dziejach narodu polskiego, podkreślając jego rolę w przełomowych wydarzeniach, □ uzasadnia, że wyrok wydany przez Chrystusa na sądzie ostatecznym będzie konsekwencją działań człowieka podczas jego życia, - charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),	□ interpretuje tekst biblijny o powtórным przyjsciu Chrystusa, - krytycznie ocenia przejawy komercjalizacji świąt Bożego Narodzenia, □ przygotowuje scenariusz adoracji przy grobie Jezusa (dla swojej klasy), - przygotowuje projekt grobu Pańskiego do swojego kościoła. □ określa istotę nowej ewangelizacji jako pogłębienie i umocnienie osobowej relacji z Jezusem, □ charakteryzuje motywy powstawania religijnych dzieł sztuki.
---	--	---	---	---	---

	, □ zestawia wydarzenia biblijne związane z narodzeniem Jezusa ze zwyczajami religijnymi (A.10.6), • opowiada o pokłonie mędrców, □ wymienia znaki i osoby, które prowadzą go do Jezusa, • opisuje rolę gwiazdy w dotarciu mędrców do Betlejem, • wyjaśnia znaczenie napisu K+M+B, • omawia, na czym polega praca nad sobą (postanowienia), □ wyjaśnia, na czym polega post ścisły oraz kiedy i kogo obowiązuje,	interpretację w świetle wiary (A.8.6), □ charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.7), □ opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego (B.1.5), • ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym (A.10.5), • opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia i w teraźniejszości (A.5.3), • interpretuje wybrane teksty liturgiczne związane z poszczególnymi okresami i świętami. □ w oparciu o wybrane teksty biblijne charakteryzuje rolę Maryi w dziele	paraliturgiczne, □ charakteryzuje chrześcijański wymiar świąt Bożego Narodzenia, • wskazuje na skutki wynikające z wcielenia Jezusa dla życia chrześcijanina i każdego człowieka (A.13.10), • wymienia sposoby Bożego objawienia (w Jezusie Chrystusie) (A.5.1), □ uzasadnia, że współczesne Betlejem to każda Msza Święta, • interpretuje tekst biblijny Mt 4,1-11, • wymienia okresy i dni pokuty w ciągu roku liturgicznego i omawia sposoby ich przeżywania. □ charakteryzuje	• opowiada o nowej tradycji Orszaków Trzech Króli, □ ukazuje związek wydarzeń biblijnych (drogi krzyżowej Jezusa) z życiem chrześcijanina (A.10.5), □ interpretuje perykopę o złożeniu Jezusa do grobu (Mk 15,42-47), • zestawia wydarzenia biblijne (złożenie Jezusa do grobu) ze zwyczajami religijnymi (A.10.6), • wyjaśnia znaczenie znaków i symboli liturgii paschalnej, □ charakteryzuje współczesne przejawy znieważania Bożej miłości (niewdzięczność, brak	
--	--	--	---	--	--

	omawia tekst biblijny o Szymonie z Cyreny, • podaje, że postać Szymona z Cyreny występuje w V stacji nabożeństwa drogi krzyżowej, • wyjaśnia, na czym polega nabożeństwo drogi krzyżowej, • uzasadnia, dlaczego najważniejszym elementem grobu Pańskiego jest monstrancja (z Ciałem Chrystusa), □ określa, na czym polegał grzech pierworodny, i wymienia jego skutki, □ podaje prawdę, że pierwszym „odbiorcą” nowej ewangelizacji jest rodzina, • opisuje możliwości i podaje przykłady	zbawczym (A.13.11), • omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4), • omawia sposoby kształtowania sumienia, zwłaszcza w kontekście sakramentu pokuty i pojednania (C.2.5.), □ wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia przed spowiedzią, □ określa, że pomoc potrzebującym jest chrześcijańskim obowiązkiem, □ omawia zwyczaje pogrzebowe w czasach Jezusa, □ wyjaśnia, że chrześcijanin w obliczu śmierci nie rozpacza, lecz jest	postawę Szymona na drodze krzyżowej Jezusa, • wyjaśnia znaczenie symboliki grobu Pańskiego, □ charakteryzuje skutki grzechu pierworodnego, □ omawia chrześcijańskie świętowanie Wielkanocy, • definiuje pojęcie „ewangelizacja”, □ wyjaśnia, dlaczego odpowiedzialni za ewangelizację są wszyscy członkowie rodziny, a szczególnie rodzice, □ prezentuje główne przesłanie objawień Pana Jezusa św. Małgorzacie Marii Alacoque, □ rozpoznaje elementy sztuki	poczucia grzechu, świętokradzka komunია), □ uzasadnia ekspiacyjny charakter praktykowania pierwszych piątków miesiąca.	
--	---	--	--	---	--

	ewangelizacji (F.2.1) w rodzinie, □ podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa, □ wyjaśnia potrzebę i sens poświęcenia się Boskiemu Sercu Jezusa, □ wymienia najbardziej znane dzieła sztuki religijnej.	pełen nadziei, □ wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka (A.8.3), □ wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa (A.13.9), □ przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej (A.6.3), □ wskazuje na skutki wynikające z odkupienia dla życia każdego człowieka (A.13.10), □ opisuje sposób obecności i działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina w oparciu o tekst biblijny (A.14.1), □ omawia owoce działania Ducha Świętego	sakralnej w swojej świątyni.		
--	---	--	-------------------------------------	--	--

		(A.14.3), • charakteryzuje istotę i formy kultu Serca Pana Jezusa (B.2.4), • przedstawia formy modlitwy do Najświętszego Serca Pana Jezusa (nabożeństwo, pierwsze piątki miesiąca) (D.1.3), • przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła (B.2.7), • podaje przykłady motywów biblijnych w sztuce.			
--	--	--	--	--	--