

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen
klasyfikacyjnych z RELIGII dla klasy VIII**

I PÓŁROCZE					
Zagadnienia	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Rozdział I. Człowiek w drodze do Boga					
1. Człowiek pragnie szczęścia	uzasadnia, na czym polega specyfika szczęścia ukazanego przez Jezusa	uzasadnia, że ewangeliczne błogosławieństwa wymagają wiary w Jezusa zmartwychwstałego	wyjaśnia znaczenie poszczególnych błogosławieństw (Mt 5,1-11);	interpretuje błogosławieństwa w kontekście współczesnych problemów nastolatka	- dokonuje interpretacji literackiej i religijnej wybranych fragmentów biblijnych; –uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w Ośmiu Błogosławieństwach; –wykazuje związek między życiem Błogosławieństwami i życiem w łasce Bożej .

2. Człowiek szuka szczęścia	wie, że Bóg jest szczęściem człowieka, bo Bóg jest Miłością	uzasadnia, że Pan Bóg pragnie szczęścia człowieka.	wyjaśnia, dlaczego w Jezusie Bóg najpełniej okazał, na czym polega szczęście;	wymienia biblijne synonimy szczęścia	ukazuje trudności w wierze oraz sposoby ich przezwycięzania; - przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z wyjaśnieniem sensu życia człowieka
3. Bóg stworzył człowieka do szczęścia	wymienia starotestamentalne wydarzenia, które świadczą o tym, że Pan Bóg pragnie szczęścia człowieka;	uzasadnia, że w osiągnięciu szczęścia nadprzyrodzonego konieczne są: wiara, zaufanie i posłuszeństwo Bogu	wyjaśnia, że Pan Bóg udziela człowiekowi swego błogosławieństwa także w sytuacjach trudnych i dla niego niezrozumiałych	interpretuje wydarzenia starotestamentalne w kontekście błogosławieństw	przedstawia podstawowe wydarzenia należące do starotestamentowej historii zbawienia w porządku chronologicznym - dokonuje aktualizacji faktów związanych z wybranymi postaciami Starego Testamentu

4. Bóg przez Jezusa obdarowuje szczęściem	wie, że szczęścia nie można utożsamiać z powodzeniem, dobrobytem i zadowoleniem	- wyjaśnia odmiennność potocznego i religijnego rozumienia szczęścia	uzasadnia sens noszenia znaków religijnych;	interpretuje biblijne opowiadania o męce i śmierci Jezusa w kontekście ośmiu błogosławieństw.	interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii; - uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Odkupienia; - dokonuje interpretacji literackiej i religijnej wybranych fragmentów biblijnych.
5. Człowiek w drodze do Boga. Jednostka powtórkowa – rozdział I	wyjaśnia co znaczy być szczęśliwym według zamiarów Pana Boga	pracuje z obrazem (reprodukcją) przedstawiającym powołanie Abrahama.	tworzy krótkie wypowiedzi o postaci i wydarzeniu posługując się poznanymi pojęciami;	odpowiada na proste pytania postawione do ilustracji; - pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcjonuje je i porządkuje	rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach; - dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi.

Rozdział II. Jezus prowadzi do Emaus

6. Bóg dzieli się z człowiekiem swoim szczęściem	wymienia sposoby obecności Jezusa zmartwychwstałego w naszym świecie;	uzasadnia, że Bóg przychodzi człowiekowi z pomocą w osiągnięciu szczęścia	interpretuje treść biblijnej perykopy (Łk 24, 13-35);	interpretuje symbole drogi, łamania chleba, powrotu do wspólnoty.	Dokonuje aktualizacji faktów związanych z wybranymi postaciami Nowego Testamentu; – uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z
					Odkupienia.

7. Bóg wprowadza człowieka na drogę szczęścia wiecznego	wymienia dary otrzymywane w sakramencie chrztu;	wie, że konsekwencją przyjętego chrztu jest obowiązek ustawicznego wzrastania i dojrzewania w wierze, nadziei i miłości.	wyjaśnia znaczenie sakramentu chrztu;	uzasadnia potrzebę udzielania chrztu na początku życia człowieka	- charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (chrzest).
8. Bóg pozwala rozpoznawać szczęście wieczne	wymienia symbole i znaki towarzyszące obrzędowi udzielania chrztu świętego	wie, że symbole i znaki odsłaniają istotę poszczególnych sakramentów	interpretuje religijne znaczenie symboli i znaków chrzcielnych	wyjaśnia rolę symboli w odkrywaniu tajemnicy zbawczego działania Boga w sakramencie chrztu	interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii.
9. Bóg spełnia obietnicę szczęśliwego życia	wie, że święci są dowodem na to, że Panu Bogu naprawdę zależy na szczęściu człowieka	wyjaśnia, dlaczego Kościół obchodzi Uroczystość Wszystkich Świętych.	uzasadnia dostępność świętości dla wszystkich;	interpretuje pojęcie świętości na wybranych przykładach.	- charakteryzuje istotę kultu świętych

10. Bóg umacnia decyzję człowieka	wie, że chrześcijanie wierzą, że nawet w najtrudniejszych chwilach swojego życia nie są sami;	- wymienia skutki sakramentu bierzmowania.	uzasadnić potrzebę przyjęcia przez ochrzczonego sakramentu bierzmowania;	wyjaśnia religijne znaczenie sakramentu bierzmowania	charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (bierzmowanie); - opisuje skutki I konsekwencje egzystencjalne bierzmowania
11. Bóg uczy człowieka odpowiedzialności	- wymienia symbole i znaki towarzyszące obrzędowi udzielania sakramentu bierzmowania;	wymienia elementy związane z udzielaniem sakramentu bierzmowania, które kojarzą się z udzielaniem sakramentu chrztu.	- interpretuje religijne znaczenie symboli i znaków sakramentu bierzmowania	- wyjaśnia rolę symboli w odkrywaniu tajemnicy zbawczego działania Boga w sakramencie bierzmowania	charakteryzuje obrzędy bierzmowania; interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii

12. Bóg uobecnia tajemnicę szczęścia	wyjaśnia istotę Eucharystii;	wymienia różne określenia Eucharystii	uzasadnia konieczność uczestniczenia w Eucharystii	wyjaśnia znaczenie różnych określeń Eucharystii.	charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (Eucharystia); - formułuje argumenty za uczestnictwem w liturgii.
13. Bóg objawia człowiekowi swoje zamiary	wie, że przy „stole słowa” chrześcijanie spotykają się z Bogiem poprzez czytanie i rozważanie wybranych fragmentów Pisma Świętego Starego i Nowego Testamentu;	wymienia części liturgii słowa.	uzasadnia potrzebę słuchania i rozważania słowa Bożego podczas Eucharystii	wyjaśnia znaczenie dialogów prowadzonych w liturgii słowa.	charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiedź).

14. Bóg karmi człowieka	wyjaśnia, co jest uobecnianie w czasie sprawowania Eucharystii	- uzasadnia potrzebę spożywania Ciała Pańskiego; - wymienia warunki przystępowania do Komunii Świętej.	interpretuje religijne znaczenie symboli chleba i wina;	wyjaśnia, dlaczego Jezus jest jedynym pokarmem ludzi pragnących życia wiecznego	interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii; - uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest centrum liturgii i życia chrześcijańskiego; - wyjaśnia rozumienie Eucharystii jako uczty miłości.
15. Człowiek oczekuje spełnienia obietnic Boga	- charakteryzuje roraty	uzasadnia potrzebę religijnego przeżywania Adwentu.	interpretuje symbole i znaki adwentowe;	wyjaśnia rolę liturgii w przeżywaniu Adwentu.	interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii; - przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z wyjaśnieniem sensu życia człowieka
16. Człowiek świętuje przyjście Boga w Jezusie Chrystusie	Wymienia symbolikę świąt Bożego Narodzenia	Wymienia tradycje związane z Bożym Narodzeniem	uzasadnia religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia.	wie w jaki sposób można po chrześcijańsku świętować Boże Narodzenie	charakteryzuje liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych

17. Jezus prowadzi do Emaus. Jednostka powtórkowa – rozdział II	wyjaśnia czym jest szczęście, którym Pan Bóg obdarowuje chrześcijanina;	pracuje z obrazem (reprodukcją) przedstawiającym uczniów idących do Emaus.	uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Odkupienia; - tworzy krótkie wypowiedzi o postaci i wydarzeniu posługując się poznanymi pojęciami	odpowiada na proste pytania postawione do ilustracji; - pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcjonuje je i porządkuje;	rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach; - dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi.
Rozdział III. Jezus Chrystus uzdrawia					
18. Jezus Chrystus ratuje człowieka	wie, że wiara jest konieczna, by dostać odpuszczenia grzechów;	wyjaśnia, na czym polega przyniesiona przez Jezusa nowość w rozumieniu tajemnicy odpuszczenia grzechów	uzasadnia, że Jezus kontynuuje swoje uzdrawiające działanie;	interpretuje perykopę biblijną o uzdrowieniu paralityka (Łk 5,17-26).	dokonuje interpretacji literackiej i religijnej wybranych fragmentów biblijnych; – dokonuje aktualizacji faktów związanych z wybranymi postaciami Nowego Testamentu; – uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia

19. Grzech niszczy jedność	wie, że przyczyną wszelkich konfliktów między ludźmi jest grzech	- wyjaśnia, że przyczyną rozbicia jedności Kościoła jest grzech.	- wymienia największe rozłamy w Kościele i podać ich skutki;	uzasadnia potrzebę działań ekumenicznych	prezentuje przyczyny i przebieg schizmy wschodniej; – wyjaśnia różnice i podobieństwa katolicyzmu i pozostałych głównych wyznań chrześcijańskich oraz wskazuje perspektywy i granice ekumenizmu; – wskazuje inicjatywy ekumeniczne podejmowane w Kościele katolickim i innych Kościołach oraz wspólnotach chrześcijańskich.
20. Bóg uzdrawia człowieka	wie, że w sakramencie pokuty i pojednania Jezus Chrystus przebacza człowiekowi jego grzechy, uzdrawia ze zła, które jest następstwem grzechu oraz ponownie włącza do wspólnoty Kościoła;	wyjaśnia, dlaczego kapłan wypowiada słowa rozgrzeszenia	- wyjaśnia, dlaczego sakrament pokuty i pojednania nazywany jest sakramentem uzdrowienia	uzasadnia umieszczenie w przykazaniu kościelnym zobowiązania do korzystania z sakramentu pokuty i pojednania przynajmniej raz w roku.	charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (pokuta i pojednanie).
21. Jezus Chrystus odpuszcza grzechy	wymienia części sakramentu pokuty i pojednania;	uzasadnia, że pojęcie „spowiedź” nie jest synonimem sakramentu pokuty i pojednania	wyjaśnić, na czym polega rachunek sumienia i opisuje w jaki sposób można go przeprowadzić;	wyjaśnia istotę poszczególnych części sakramentu pokuty i pojednania	- interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii.

22. Jezus daruje kary za grzech	definiuje pojęcie „odpust”;	- wyjaśnia różnicę pomiędzy odpustem zupełnym i częściowym.	wymienia warunki uzyskania odpustu	uzasadnia potrzebę uzyskiwania odpustów.	charakteryzuje relację Bóg –człowiek
23. Jezus wspomaga w cierpieniu	wie, że sakrament namaszczenia chorych jest też znakiem nadziei na powrót do zdrowia;	wymienia dary, jakich Jezus udziela w sakramencie chorych.	uzasadnia, dlaczego sakramentu chorych nie należy nazywać „ostatnim namaszczeniem”;	wyjaśnia znaczenie obrzędów sakramentu chorych.	charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (namaszczenie chorych); - uzasadnia, że namaszczenie chorych to dar i pomoc w przeżywaniu cierpienia
24. Kościół uczy rozwijać Boże życie	wymienia praktyki wielkopostne	wymienia przykazania kościelne bezpośrednio związane z okresem Wielkiego Postu.	- wyjaśnia znaczenie okresu Wielkiego Postu	wyjaśnia związek Wielkiego Postu z sakramentem chrztu	przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z wyjaśnieniem sensu życia człowieka; - uzasadnia religijny wymiar okresu Wielkiego Postu
25. Kościół uczy zaufania Panu Bogu	wie, że przejawem odrzucenia Bożego zbawienia jest lekceważenie rekolekcji;	uzasadnia potrzebę korzystania z rekolekcji.	wyjaśnia istotę grzechu przeciw Duchowi Świętemu	wymienia grzechy przeciw Duchowi Świętemu	uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia; – charakteryzuje relację Bóg –człowiek

II PÓŁROCZE

Zagadnienia	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
26. Kościół świętuje tajemnice zbawienia	wie, że człowiek nawet przez heroiczne czyny miłości nie jest w stanie zapewnić sobie zbawienia, ponieważ zbawienie jest darem samego Boga;	wyjaśnia sens świętowania Triduum Paschalnego	uzasadnia potrzebę uczestniczenia w obchodach Triduum Paschalnego;	interpretuje wydarzenia zbawcze aktualizowane w liturgii Triduum Paschalnego.	formułuje argumenty za uczestnictwem w liturgii; – przedstawia podstawowe fakty życia i działalności Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym; - uzasadnia religijny wymiar Wielkanocy;

27. Jezus Chrystus uzdrawia Jednostka powtórkowa – rozdział III	wyjaśnia dlaczego Pan Bóg przez Jezusa Chrystusa wyzwala człowieka z niewoli grzechu	pracuje z obrazem (reprodukcją) przedstawiającym Ukrzyżowanie.	uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia; - charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów;	tworzy krótkie wypowiedzi o postaci i wydarzeniu historycznym, posługując się pojęciami; - odpowiada na proste pytania postawione do ilustracji; - pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcjonuje je i porządkuje	rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach; - dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi
--	--	--	---	--	--

IV. Jezus Chrystus umacnia

28. Jezus uczy służby	podaje przykłady życia Jezusa, które można podpisać Jego słowami: „Dałem wam bowiem przykład, abyście i wy tak czynili, jak Ja wam uczyniłem” (J 13, 15);	zwyjaśnia, na czym polega Jezusowe rozumienie służby	uzasadnia, że służba należy do istoty chrześcijaństwa	interpretuje perykopę J 13, 1-20	dokонуje interpretacji (...) religijnej wybranych fragmentów biblijnych; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego.
29. Jezus umacnia życie	wie dlaczego tak uroczyscie ludzie	wymienia cechy małżeństwa katolickiego.	wyjaśnia, dlaczego małżeństwo nazywamy wspólną drogą do świętości;	uzasadnia, że sakrament małżeństwa jest	charakteryzuje cel poszczególnych
30. Jezus ubogaca ludzką miłość	wie, że warunkiem przyjęcia sakramentu małżeństwa jest dobrowolnie wyrażona przed Bogiem i świadkami zgoda nowożeńców, a obecny przy składaniu przysięgi kapłan jest świadkiem zgody narzeczonych bycia mężem i żoną;	wymienia symbole i znaki towarzyszące obrzędowi udzielania sakramentu małżeństwa.	interpretuje religijne znaczenie symboli i znaków sakramentu małżeństwa	wyjaśnia rolę symboli (składanie przysięgi małżeńskiej i nałożenie obrączek) w odkrywaniu tajemnicy zbawczego działania Boga w sakramencie małżeństwa.	interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii.

31. Jezus uzdalnia do działania w Jego imieniu	wie, że zarówno diakon, kapłan, jak i biskup otrzymali sakrament święceń, chociaż w różnym stopniu	wymienia zadania wynikające z sakramentu kapłaństwa	wyjaśnia, dlaczego sakrament święceń nazywamy również sakramentem kapłaństwa	uzasadnia, że sakrament święceń jest sakramentem w służbie wspólnoty.	charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (kapłaństwo); - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - wyjaśnia wartość czystości w różnych okresach życia.
32. Jezus okazuje troskę o zbawienie wszystkich ludzi	wie, że Pan Jezus posłużył się obrazem pasterza, przekazując ludziom prawdę o sobie i swoim Kościele;	wyjaśnia znaczenie sakramentów małżeństwa i kapłaństwa dla realizacji życiowych zadań człowieka	interpretuje przypowieść o Dobrym Pasterzu (J 10, 7-16);	wyjaśnia związki pomiędzy ideą Niedzieli Dobrego Pasterza i sakramentami w służbie wspólnoty	interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; – charakteryzuje najważniejsze obrazy biblijne Kościoła
33. Jezus Chrystus umacnia Jednostkę powtórka – rozdział IV	wie do czego inspirują wierzących sakramenty w służbie wspólnoty;	pracuje z obrazem (reprodukcją) przedstawiającą umywanie nóg Apostołom przez Jezusa podczas Ostatniej Wieczerzy.	interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - tworzy krótkie wypowiedzi o postaci i wydarzeniu historycznym, posługując się pożądanymi pojęciami	odpowiada na proste pytania postawione do ilustracji; - pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcjonuje je i porządkuje	rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach; - dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi.

Rozdział V. Człowiek w relacji z Bogiem

34. Bóg objawia prawo życia	wyjaśnia pochodzenie słowa „Dekalog”;	przyporządkowuje przykazania Dekalogu do przedmiotu ich odniesienia	uzasadnia nadrzędność Dekalogu wobec innych praw	interpretuje ideę Dekalogu w kontekście historii zbawienia	charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych; - charakteryzuje relację Bóg – człowiek; - prezentuje najważniejsze wydarzenia życia wybranych postaci starotestamentalnych
35. Bóg wyposaża człowieka w zasady życia	definiuje pojęcia: prawo naturalne, moralność oraz sumienie;	wyjaśnia rolę sumienia w kształtowaniu moralności człowieka	wie, że prawo naturalne stanowi podstawę budowania wspólnoty ludzkiej	uzasadnia niezmiennosć prawa naturalnego	- zna podstawowe pojęcia etyczne: prawo naturalne, powinność moralna oraz sumienie; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego
36. Bóg ustala zasady życia człowieka	definiuje pojęcie „prawo objawione”;	wyjaśnia różnice pomiędzy prawem naturalnym i prawem objawionym	uzasadnia, że w osobie Jezusa Chrystusa Pan Bóg najpełniej objawił ludziom swoje prawo;	uzasadnia, że zarówno prawo naturalne, jak i objawione wskazują ludziom drogę do nieba	zna podstawowe pojęcia etyczne: prawo Boże; uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina

38. Bóg wzywa do poszanowania Jego imienia	wyjaśnia obowiązki wynikające z drugiego przykazania Bożego	wymienia grzechy przeciwko drugiemu przykazaniu Bożemu	uzasadnia konieczność poszanowania imienia Boga;	wyjaśnia z czego wynika i proponuje jak zaradzić nadużywaniu oraz brakowi poszanowania imienia Bożego w potocznym języku	charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie II); - opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym
---	---	--	--	--	--

39. Człowiek czci Boga	wyjaśnia obowiązki wynikające z trzeciego przykazania Bożego; - wymienia sposoby religijnego obchodzenia dni świętych.	uzasadnia dlaczego katolicy są zobowiązani do uczestnictwa we Mszy Świętej niedzielnej	uzasadnia, że religijne świętowanie niedzieli służy rozwojowi człowieka i oddawaniu czci Bogu	charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie III); - ocenia postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli;	wykazuje chrześcijańską i społeczną wartość niedzieli, - charakteryzuje relację Bóg – człowiek.
40. Katolik czci Boga z Maryją	wymienia przyczyny, dla których wierzący przybywają do sanktuariów maryjnych	wie, że wyrazem związków chrześcijan z Maryją są nabożeństwa ku jej czci	wyjaśnia, dlaczego katolicy czczą Maryję;	wyjaśnia dlaczego ludzie na różne sposoby przedstawiają Maryję	charakteryzuje istotę kultu Maryi; – charakteryzuje liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych; – wyjaśnia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła.

41. Człowiek w relacji z Bogiem Jednostka powtórkowa – rozdział V	wyjaśnia dlaczego w życiu jest człowiekowi potrzebny autorytet Boga;	pracuje z obrazem (reprodukcją) przedstawiającą objawienie Mojżeszowi imienia Boga.	prezentuje najważniejsze wydarzenia życia wybranych postaci starotestamentalnych (Mojżesz); – charakteryzuje relację Bóg – człowiek; - tworzy krótkie wypowiedzi o postaci i wydarzeniu historycznym, posługując się poznanymi pojęciami; - odpowiada na proste pytania postawione do ilustracji;	pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcjonuje je i porządkuje	rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach; - dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi
--	--	---	--	---	--

Rozdział VI. Człowiek w relacji z innymi

42. Bóg troszczy się o harmonię życia	wie, że kryterium sądu Bożego jest miłość	wyjaśnia związek przykazań drugiej tablicy Dekalogu z sądem Bożym.	- interpretuje biblijną perykopę o sądzie ostatecznym (Mt 25, 31-46);	przyporządkowuje wymagania poszczególnych przykazań Dekalogu do przekazanych przez Jezusa kryteriów sądu Bożego	interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; – przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z wyjaśnieniem sensu życia człowieka
--	---	--	---	---	---

43. Bóg umacnia więzi rodzinne	wie, że przestrzegając przykazań, człowiek wyraża swój stosunek także do Boga;	wyjaśnia zakres i znaczenie czwartego przykazania Bożego	interpretuje czwarte przykazanie w kontekście więzi rodzinnych	- uzasadnia społeczny i religijny wymiar czwartego przykazania	- charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie IV); - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; ilustruje właściwe zachowania dzieci względem rodziców. -
44. Bóg broni życia	wymienia grzechy przeciwko piątemu przykazaniu Bożemu;	wie, że troska Boga o ochronę życia ludzkiego wynika z tego, że jest ono święte, gdyż jest darem Świętego Boga.	wymienia zadania wynikające z piątego przykazania Bożego	wyjaśnia związek piątego przykazania z przykazaniem miłości Boga, bliźniego i siebie samego	- charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie V); opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym; interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - uzasadnia świętość życia ludzkiego

45. Bóg broni cnoty człowieka	wymienia grzechy i wykroczenia przeciwko szóstemu przykazaniu Bożemu;	wie, że Pan Bóg w szóstym przykazaniu w pierwszej kolejności broni wspólnoty małżeńskiej i rodzinnej, ale obowiązuje ono wszystkich ludzi	wyjaśnia pojęcie „cnota”;	uzasadnia, że seksualność człowieka jest szczególnie sposobem wyrażania miłości wobec Boga, drugiego człowieka i siebie	charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie VI); - opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego
46. Bóg broni własności człowieka	wymienia wykroczenia przeciw przykazaniu „Nie kradnij	- wyjaśnia zewnętrzny i wewnętrzny zakres odpowiedzialności za respektowanie przykazania „Nie kradnij”.	- interpretuje rolę siódmego przykazania w budowaniu zaufania społecznego;	wyjaśnia związek zobowiązań płynących z przykazania „Nie kradnij” z sakramentami Kościoła	charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie VII); - opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym;
47. Bóg broni dobrego imienia człowieka	uzasadnia, co znaczy, że Pan Bóg w ósmym przykazaniu broni dobrego imienia człowieka	wymienia wykroczenia przeciw ósmemu przykazaniu; - uzasadnia, dlaczego wykroczenia przeciw ósmemu przykazaniu wymagają naprawienia krzywd.	wyjaśnia, dlaczego wierzący ma obowiązek bronić dobrego imienia drugiego człowieka	interpretuje rolę ósmego przykazania w budowaniu zaufania społecznego.	analizuje wpływ nieuczciwości, krzywoprzysięstwa i wiarołomstwa na życie religijne człowieka.

48. Bóg broni czystości ludzkiego serca	wymienia zobowiązania dziewiątego przykazania Bożego;	wyjaśnia pojęcie „pożądania” w odniesieniu do dziewiątego przykazania Bożego	uzasadnia potrzebę troski o czystość serca;	wymienia sposoby współpracy z Bogiem w pielęgnowaniu czystości serca.	charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie IX); - opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego
49. Bóg porządkuje świat ludzkich potrzeb	definiuje pojęcia „chciwość” i „zazdrość”;	wymienia zobowiązania dziesiątego przykazania Bożego; -	wie, że w dziesiątym przykazaniu Pan Bóg domaga się szacunku wobec cudzej własności nie tylko w wymiarze materialnym, ale i duchowym	zna sposoby radzenia sobie z chciwością i zazdrością; - uzasadnia potrzebę troski o porządkowanie potrzeb materialnych.	charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie X); - opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym;

50. Wierzący przyjmuje Bożą pomoc	wie, że świętowanie tajemnicy Zesłania Ducha Świętego uświadamia wierzącym, że przynależą do Kościoła i uczestniczą w Jego misji od chwili przyjęcia chrztu świętego	- uzasadnia potrzebę świętowania tajemnicy Zesłania Ducha Świętego	wyjaśnia znaczenie obchodów uroczystości Zesłania Ducha Świętego dla przygotowujących się do przyjęcia sakramentu bierzmowania;	interpretuje treść modlitw z uroczystości Zesłania Ducha Świętego w kontekście wierności Bogu i Jego przykazaniom	- określa sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele; uzasadnia religijny wymiar świąt Wielkanocy; formułuje argumenty za uczestnictwem w liturgii
--	--	--	---	---	--

51. Człowiek w relacji z innymi Jednostka powtórkowa – rozdział VI	podaje przykłady jak autorytet Pana Boga pomaga rozwijać relacje z innymi ludźmi;	pracuje z obrazem (reprodukcją): Bogacz i Łazarz.	interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - odpowiada na proste pytania postawione do ilustracji;	pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcionuje je i porządkuje; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach	dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi; - w oparciu o posiadaną wiedzę wypracowuje względnie stałe zachowania, reakcje poznawcze
---	---	---	--	--	--

Rozdział VII. Jezus odsłania tajemnicę szczęścia

52. Jezus wyjaśnia istotę Dekalogu	wie, że podstawowym motywem ludzkiego działania ma być miłość;	uzasadnia, że przykazanie miłości Boga i bliźniego jest dla chrześcijanina podstawową zasadą działania	wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin nie może ograniczać się wyłącznie do zewnętrznego wypełniania nakazów i zakazów Dekalogu;	interpretuje przypowieść o miłosiernym Samarytaninie	interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych;
53. Kościół odkrywa znaczenie przykazania miłości	wie, że miłości nie może się ograniczać do miłowania przyjaciół;	uzasadnia wynikający z przykazania miłości Boga i bliźniego obowiązek służby.	definiuje pojęcie służby w kontekście przykazania miłości Boga i bliźniego oraz „nowego przykazania”;	interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w kontekście służby Ojczyźnie	interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych;
54. Kościół żyje przykazaniem miłości	wie, że warto podejmować w życiu odważne decyzje i pozostać wiernym Ewangelii i własnemu sumieniu, nie zważając na niebezpieczeństwa i przeciwności;	definiuje pojęcie wolności w kontekście przykazania miłości	uzasadnia, że Kościół żyje przykazaniem miłości;	wyjaśnia związek przykazania miłości Boga i bliźniego z nowym przykazaniem	interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych

55. Kościół świętuje miłość Boga do ludzi	wymienia elementy obchodów Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa;	interpretuje wymowę Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa w kontekście przykazania miłości	wyjaśnia znaczenie elementów obchodów Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa;	argumentuje dlaczego warto uczestniczyć w procesji Bożego Ciała	- charakteryzuje liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych; – interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii; – formułuje argumenty za uczestnictwem w liturgii
--	---	--	---	---	--